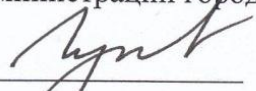


Начальник Управления образования
Администрации города Вологды


И.Л. Гуляева

«16» января 20 18 года

Положение о городской методической олимпиаде
для педагогических работников
«Путь к успеху»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о методической олимпиаде для педагогических работников образовательных организаций (далее – Олимпиада) регламентирует основные цели, задачи, сроки, порядок организации, проведения и подведения итогов.

1.2. Основные цели и задачи Олимпиады:

Олимпиада призвана активизировать конкурсное движение в педагогической среде города по выявлению творческого потенциала и расширению профессионально-педагогической эрудиции педагогических работников образовательных организаций города.

Задачами Олимпиады являются:

создать условия для реализации творческого потенциала педагогических работников;

оказать методическую поддержку педагогическим работникам в самосовершенствовании педагогического мастерства и самореализации;

выявить передовой педагогический опыт и содействовать его внедрению в практику образования города.

1.3. Участниками Олимпиады могут быть педагогические работники всех образовательных организаций города Вологды и Вологодской области.

Для участников Олимпиады образовательных организаций Вологодской области устанавливается организационный взнос в размере 350 рублей.

1.4. Учредителем Олимпиады является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр» (далее – МБУ ДО «ИМЦ»).

2. Сроки и порядок проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в один этап – очный, февраль 2018 года.

2.2. Итоги Олимпиады будут подведены в марте 2018 года.

2.3. Информация о проведении Олимпиады размещается на официальном сайте МБУ ДО «ИМЦ»: <http://cрк.edu35.ru>.

2.4. Заявка на участие в Олимпиаде (приложение 1) подается в организационный комитет с 1 февраля по 13 февраля 2018 года.

2.5. Установочный семинар для педагогических работников, предоставивших официальную заявку на участие в Олимпиаде, проводится 14 февраля 2018 года в 15.00 в МБУ ДО «ИМЦ» по адресу: г. Вологда, ул. Яшина, 40-а.

2.6. Олимпиада проводится 16 февраля 2018 года на базе МОУ «СОШ № 37» по адресу: г. Вологда, ул. Архангельская, д. 11б с 13.00.

2.7. Олимпиада предполагает 2 тура.

2.7.1. 1 – тестовый и творческий тур. Продолжительность – 1,5 часа.

Задания предполагают:

- выбор правильного ответа на предложенные 20 вопросов (педагогика, дидактика, методика, психология);

- выбор и составление правильных пар (1 задание) по вопросам педагогики, дидактики, методики, психологии;

- написание мини сочинения-рассуждения.

2.7.2. 2 – практико-ориентированный тур «Его величество Урок». Продолжительность – 1,5 часа.

Задание предполагает составление блок-схемы урока по предложенной теме в конкретном классе (приложение 2).

Для составления блок-схемы урока участникам Олимпиады будут предложены следующие материалы: примерная рабочая программа по предмету, учебник, форма блок-схемы.

Участники Олимпиады принимают участие в обоих турах.

3. Организационный комитет Олимпиады

3.1. Подготовку и проведение Олимпиады осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

3.2. Функции оргкомитета:

- определяет порядок, место и даты проведения Олимпиады;

- организует информационную поддержку Олимпиады;

- утверждает рейтинговый список участников Олимпиады;

- принимает решение о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов Олимпиады;

- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта;

- формирует информационную базу данных по Олимпиаде.

3.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем.

3.4. Члены оргкомитета при необходимости имеют право участвовать в экспертизе выполненных работ участниками Олимпиады.

3.5. Состав оргкомитета утверждается приказом МБУ ДО «ИМЦ».

4. Жюри методической олимпиады

4.1. Жюри методической олимпиады (далее – жюри) создается для разработки заданий, проведения экспертизы, обобщения результатов. В состав жюри могут входить педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители конкурсов педагогических достижений, специалисты МБУ ДО «ИМЦ», АОУ ВО ДПО

«ВИРО», Вологодского государственного университета, представители педагогической общественности города.

4.2. Функции жюри:

разрабатывает задания и готовит ответы для каждого тура Олимпиады;

устанавливает критерии оценивания олимпиадных заданий;

участвует в организации и проведении экспертизы олимпиадных работ;

готовит протокол по результатам проведенной экспертизы;

проводит голосование и принятие решения по итогам проведения Олимпиады, на основании протокола и мнений членов жюри;

составляет рейтинговый список участников олимпиады и представляет оргкомитету для утверждения;

представляет оргкомитету предложения по совершенствованию подготовки, организации, проведения Олимпиады.

4.3. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее списочного состава. Решение считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

4.4. Количественный и предметный состав членов жюри утверждается оргкомитетом с учетом поданных заявок.

5. Подведение итогов Олимпиады

5.1. Решение жюри по итогам Олимпиады утверждается оргкомитетом. По представлению оргкомитета определяются победители и призеры Олимпиады.

5.2. По итогам 2 туров определяются победитель и 2 призера.

Победителем (I место) Олимпиады становится участник, набравший наибольшее количество баллов.

Призерами Олимпиады (II и III места) становятся участники, следующие в рейтинговом списке за победителем.

В случае одинакового количества баллов, набранных участниками Олимпиады, они становятся призерами.

5.3. Награждение победителей и призеров будет проходить в рамках городского педагогического слета 3 марта 2018 года.

Итоги Олимпиады размещаются на официальных сайтах Управления образования Администрации города Вологды и МБУ ДО «ИМЦ».

5.4. Победитель и призёры Олимпиады награждаются дипломами, участники получают сертификаты.

6. Критерии оценивания результатов Олимпиады

6.1. Задания первого тура (тестовый и творческий) Олимпиады оцениваются по следующей шкале баллов:

задание 1 (тест) – каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, максимальное количество баллов – 10;

задание 2 (тест) – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 5;

задание 4 (мини сочинение-рассуждение) - максимальное количество баллов – 15.

Максимальное количество баллов, которые можно набрать, выполнив задания первого тура – **30 баллов.**

Требования, предъявляемые к написанию мини сочинения-рассуждения:

Мини сочинение-рассуждение - это авторское произведение на заданную тему, в котором мысли, изложенные в соответствии с логикой, подкреплены доказательствами, связаны цепью аргументов и перерастают в убедительные выводы (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Мини сочинение-рассуждение может включать в себя следующие элементы:

Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность для современного этапа, выдвигается тезис значимый для автора, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента, убедительность;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции.

Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения, выводы.

Критерии оценки мини сочинения-рассуждения:

- раскрытие темы, проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями);
- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

- аргументация своей позиции с опорой на факты действительности или представление собственного опыта;

- определение перспективных линий, этапов;

- оригинальность авторских суждений к описанию и решению поставленных проблем, размышлений;

- грамотное композиционное построение, четкая структура;

- изложение своих мыслей логично и последовательно.

6.2. Задание второго тура (практико-ориентированный тур «Его величество Урок»), предполагающее составление блок-схемы урока по предложенной теме, оценивается по следующим критериям:

1. Дана краткая характеристика класса. Указан УМК. Определено место выбранного урока в теме, разделе, курсе.

2. Поставлены цели, определены задачи их достижения и тип урока.

3. Определены этапы урока, на каждый этап поставлены задачи и приемы по достижению задач.

4. Приемы каждого этапа соответствуют заявленным задачам этапа.

5. Урок структурирован, выделены все этапы урока.

6. Этапы урока, задачи этапов и приемы соответствуют цели и задачам урока.

Максимальное количество баллов за каждый критерий – 5 баллов. Максимальное количество баллов, которые можно набрать, выполнив задания второго тура – **30 баллов**.

Максимальное количество баллов за два тура – **60 баллов**.

Заявка на участие в Олимпиаде

Полное наименование образовательной организации	
Ф.И.О. участника	
Должность/предмет	
Классы, в которых работает учитель	
Стаж педагогической работы	
Контактный телефон (рабочий, мобильный)	
Электронная почта	

Руководитель ОУ _____ / _____ /

М.П.

«__» _____ 2018 г.

Блок-схема урока..... (предмет)

Класс:

Примерная характеристика класса:

- человек (...девочек, мальчиков)
- По итогам II четверти на «4» и «5» освоили ООП - человек
- Высокий уровень познавательной активности - уч -ся
- Средний уровень - уч - ся
- Низкий – уч - ся
- Хорошо развиты навыки (.....) – 9 чел.
- Проявляют инициативу, находчивость, активность (при) - чел.
- Обучаются по адаптивной программе – чел.

УМК:

Тема урока:

Место урока в теме:

Тип урока:

Цель:

Задачи:

Этапы урока	Задачи этапа	Приемы