

Согласовано

Начальник Управления образования


И.Л. Гуляева
20__



Утверждаю

Директор МБУ ДО «ИМЦ»


М.Н. Федотова
20__



Положение о городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп - открытый урок»

1. Общие положения

1.1. Положение о городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп - открытый урок» (далее – Положение) определяет порядок организации фестиваля педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп - открытый урок» (далее – Фестиваль) и участия в нём педагогических работников образовательных организаций, содержание и критерии оценивания фестивальных мероприятий, порядок подведения итогов Фестиваля.

1.2. Основная цель Фестиваля - развивать профессиональный потенциал работников образовательных организаций города Вологды, оказывать поддержку талантливым педагогам и распространять их педагогический опыт.

1.3. Основные задачи Фестиваля:

- создание условий для

развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам обновления содержания образования, педагогической культуры и мотивационной среды;

самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников и стремления к самосовершенствованию, самоактуализации;

пропаганды педагогических идей и достижений, расширения пространства активного педагогического общения и стимулирования педагогического творчества учителей;

методического сопровождения педагогов в распространении опыта использования современных методов, средств и технологий организации образовательной деятельности;

стимулирования образовательных организаций к обмену в сфере профессиональной педагогической деятельности;

- повышение методической грамотности педагогов города, в том числе молодых и начинающих педагогов;

- привлечение к конкурсной деятельности максимального количества педагогов;

- поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования, и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания;

- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом.

1.4. Учредителем Фестиваля является Управление образования Администрации города Вологды (далее - Управление образования), МБУ ДО «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ).

1.5. Организационно-методическое, информационное сопровождение Фестиваля обеспечивает организационный комитет (далее – оргкомитет).

2. Участники Фестиваля

2.1. В Фестивале принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций города Вологды, подавшие заявку (далее-участники). Общая квота участников Фестиваля от общеобразовательной организации – не более 5 человек.

2.2. В Фестивале могут принять участие педагогические работники всех типов общеобразовательных организаций города Вологды, реализующие общеобразовательные программы, в том числе адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ.

2.3. Требование к участникам Фестиваля – педагогический стаж работы более 3 лет.

2.4. В мероприятиях Фестиваля могут принять участие учителя-предметники общеобразовательных организаций (далее – присутствующие). Квота присутствующих на фестивальном мероприятии от общеобразовательной организации - не более 1 человека.

2.5. Состав участников и присутствующих на мероприятиях Фестиваля определяет общеобразовательная организация, но не более установленных квот.

2.6. На мероприятиях Фестиваля присутствует представитель от оргкомитета.

3. Организационный комитет Фестиваля

3.1. Подготовку и проведение Фестиваля осуществляет организационный комитет (оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

3.2. Функции оргкомитета:

разрабатывает Положение, в том числе критериальный лист оценки учебного занятия;

формирует календарь проведения мероприятий Фестиваля;

включает календарь Фестиваля в план работы ИМЦ и план общегородских мероприятий Управления образования;

направляет информацию в общеобразовательные организации;

определяет представителя от оргкомитета для участия в мероприятиях Фестиваля;

организует обработку и обобщение критериальных листов оценки учебного занятия;

организует информационную поддержку Фестиваля;

принимает решение о награждении участников и поощрении наиболее активных общеобразовательных организаций, принимавших участие в Фестивале;

вносит предложения по распространению педагогического опыта участников Фестиваля;

формирует базу данных участников по Фестивалю.

3.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем.

3.4. Члены оргкомитета имеют право участвовать в мероприятиях Фестиваля.

3.5. В состав оргкомитета могут входить представители Управления образования, методисты ИМЦ, руководители городских методических объединений, педагогические работники.

2. Порядок организации и проведения Фестиваля

2.1. Фестиваль проводится очно с 8 октября 2018 года по 1 февраля 2019 года. Подведение итогов Фестиваля проходит 15 февраля 2019 года.

2.2. Для регистрации участия в Фестивале общеобразовательная организация **до 20 числа предшествующего месяца** направляет заявку в ИМЦ на участие педагогического работника в Фестивале, в соответствии с закрепленными в приложениях формами.

Уроки, занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учителя. Заявленные мероприятия включаются в план работы ИМЦ на месяц.

Общеобразовательные организации оформляют заявки на посещение педагогическими работниками уроков в рамках фестивальных мероприятий и направляет в ИМЦ.

2.3. В приложениях к Положению закреплены:

заявка на участие в Фестивале педагогических работников (приложение 1);

информационная карта участника Фестиваля (приложение 2);

согласие на обработку персональных данных (приложение 3);

заявка на посещение педагогическими работниками фестивальных мероприятий (приложение 4);

критериальный лист оценки учебного занятия (приложение 5).

Вся информация от общеобразовательных организаций направляется на электронную почту МБУ ДО «Информационно-методический центр» (met@vologda-city.ru) с пометкой «Фестиваль».

2.4. По результатам поступивших заявок организационный комитет составляет календарь Фестиваля на месяц. ИМЦ включает календарь Фестиваля в план работы и направляет информационные материалы в общеобразовательные организации не позднее 1 числа текущего месяца.

2.5. Корректировки в календарь Фестиваля от участников принимаются за неделю до проведения фестивальных мероприятий.

2.6. Участники Фестиваля проводят фестивальные мероприятия на базе своей общеобразовательной организации в соответствии с поданной заявкой, рабочей программой и расписанием уроков/ занятий.

2.7. Участники Фестиваля выполняют следующие мероприятия:

презентация проекта урока/занятия (регламент – до 5 минут);

урок/занятие по предмету (регламент – 40 – 45 минут, в зависимости от режима занятий в школе);

самоанализ урока/занятия (до 10 минут).

2.8. По результатам прохождения фестивальных мероприятий присутствующие заполняют критериальный лист оценки (приложение 5). В критериальном листе оценки присутствующие отмечают номинационный статус, который можно присвоить уроку/занятию.

2.9. Присутствующие от общеобразовательных организаций передают критериальные листы оценки представителю оргкомитета.

2.10. По результатам мероприятий Фестиваля и на основании критериальных листов оценки урок/занятие получает номинационный статус:

- урок психологической комфортности;
- урок решения учебной задачи;
- урок творчества учителя и ученика;
- урок-проект;
- урок – исследование;
- урок развивающего контроля;
- урок развития критического мышления;
- нетрадиционный урок;
- урок с использованием современных образовательных технологий;
- иное _____;
- статус не присваивается.

2.11. Для подведения итогов Фестиваля приглашаются все участники.

2.12. В ходе подведения итогов для участников Фестиваля

победители муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства проводят мастер-классы, педагогические мастерские, творческие самопрезентации и иное;

участники Фестиваля выступают со своими педагогическими идеями, делятся опытом (по предварительным заявкам).

2.13. Все участники Фестиваля награждаются сертификатами Фестиваля и получают обобщенный критериальный лист оценки, заверенный подписями членов оргкомитета.

2.14. По результатам критериальных листов оценки участники, набравшие наибольшее количество баллов, получают дипломы с присвоением номинационного статуса.

2.15. По итогам Фестиваля ИМЦ выпускает методическую брошюру «Листая страницы Фестиваля...», в которой будут представлены авторские разработки уроков/занятий участников Фестиваля.

Направление на участие в Фестивале

_____ (общеобразовательная организация)

ФИО участника Фестиваля	Учебный предмет	Класс	Тема урока	Дата проведения, время

Подпись руководителя ОО _____

МП

Информационная карта участника Фестиваля

_____ (ФИО участника Фестиваля)

_____ (общеобразовательная организация)

Занимаемая должность	
Преподаваемый предмет	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Участие в профессиональных конкурсах	
Контактная информация:	
№ мобильного телефона	
Адрес электронной почты	
Иная информация по желанию	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

_____ (дата)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках проведения городского фестиваля педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп - открытый урок» (далее – Фестиваль), а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в Базе данных участников Фестиваля путем записи данных информационной карты участника;
2. разрешаю в рамках мероприятий Фестиваля вести обработку моих персональных данных с использованием средств автоматизации или без их использования;
3. разрешаю в рамках Фестиваля распространение моих персональных данных (ФИО, занимаемая должность, преподаваемый предмет, педагогический стаж, квалификационная категория, участие в профессиональных конкурсах, контактная информация: № мобильного телефона, адрес электронной почты) путем размещения на сайте ИМЦ, буклетах, изданиях, методических материалах.

При этом Организатор Фестиваля:

1. гарантирует обеспечение сохранности информации о персональных данных от несанкционированного доступа;
2. гарантирует, что персональные данные будут использованы для целей и задач проведения Фестиваля;

Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения всех мероприятий, предусмотренных Положением

(подпись)

(дата)

Заявка на посещение педагогическими работниками фестивальных мероприятий

_____ (общеобразовательная организация)

ФИО желающих посетить фестивальные мероприятия	Посещение фестивальных мероприятий			
	Общеобразовательная организация	ФИО участника Фестиваля	Учебный предмет Класс	Тема урока

Подпись руководителя ОО _____

«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал» - слова К.Д. Ушинского отражают суть урока современного типа, в основе которого заложен принцип системно-деятельностного подхода.

Критериальный лист оценки урока					
Критерии	Показатель	1 бал.	2 бал.	3 бал.	Примечание/комментарий
Мотивационная деятельность учителя	Обучающиеся с помощью учителя/самостоятельно формулируют тему; цели, задачи урока и пути их достижения (по схеме вспомнить – узнать - научиться)				
	Учитель обеспечивает позитивную мотивацию, создает ситуацию успеха на протяжении всех этапов урока				
Организация и управление познавательной деятельностью	Преобладает атмосфера сотрудничества, субъект-субъектные отношения (учитель – наставник, консультант, помощник)				
	Учитель использует различные формы организации познавательной деятельности (индивидуальные, групповые, фронтальные)				
	Учащиеся имеют возможность выбора заданий, способов по достижению задач, предложена вариативность при выборе домашнего задания				
	Обучающиеся планируют способы достижения целей и задач, осуществляют учебные действия по намеченному плану (самостоятельно, при помощи учителя)				
	Преобладающие виды деятельности на уроке (продуктивные, репродуктивные)				
	Формирование самостоятельности в достижении образовательных результатов, индивидуализация познавательной деятельности (не менее 60%)				
	Используются технологии/элементы технологии (отметить в примечании – какой)				
	Урок структурирован, выделены этапы урока				
	Урок содержит воспитательный и развивающий компоненты				
	Отбор содержания соответствует целям, задачам урока, с учетом возрастных особенностей обучающихся				
	Обучающиеся умеют извлекать и перерабатывать информацию из разных источников				
Рефлексивно-оценочная деятельность	Учитель сочетает методы педагогического оценивания, взаимооценку и самооценку обучающихся				
	Учащиеся формулируют затруднения и				

	осуществляют коррекцию самостоятельно/с помощью учителя				
	Рефлексия имеет место на этапах урока/ в конце урока				
Дополнительные	Соответствие информационно-образовательной среды целям, задачам урока, используемой технологии				
	Использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроке				
	Личные качества учителя (эрудиция, педагогический такт, стиль общения)				
	ИТОГО:				

*Максимальный балл – 57

*Баллы выставляются в диапазоне 1-3 (особое мнение записывается в примечании)

✓ **Просим присвоить номинационный статус уроку:**

- урок психологической комфортности;
- урок решения учебной задачи;
- урок творчества учителя и ученика;
- урок-проект;
- урок – исследование;
- урок развивающего контроля;
- урок развития критического мышления;
- нетрадиционный урок;
- урок с использованием современных образовательных технологий (уточнение) _____ ;
- иное _____
- статус не присваивается

Выставленные баллы (по выбранной вами шкале) должны стать ориентиром для педагога для приведения урока в эффективный инструмент достижения новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего или среднего общего образования