



Информационно-
Методический
Центр

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол педагогического совета №2
от «03» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№01-15/36 от «03» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ЗА 2018 ГОД

Вологда
2019

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЦЕНТРА

1.1. Нормативная база самообследования организации дополнительного образования:

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр».

Юридический адрес: 160011, Вологодская область, г. Вологда, ул. Яшина, д. 40а.

Почтовый индекс: 160011

Область: Вологодская

Населенный пункт: город Вологда

Улица: Яшина

Дом/корпус: 40а

Телефон руководителя: (8172) 75-24-45

Фактический адрес: 160011, Вологодская область, г. Вологда, ул. Яшина, д. 40а.

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов: нет

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр» (далее – Центр) было организовано 6 мая 2016 года на основании Постановления Администрации города Вологды «О реорганизации муниципального образовательного учреждения «Центр повышения квалификации педагогических работников образовательной системы г. Вологды» путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения «межшкольный комбинат».

Учредителем Центра и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Вологда». Функции и полномочия учредителя Центра и собственника его имущества осуществляет Администрация города Вологды (далее – Учредитель).

Центр является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным в целях предоставления услуг в сфере дополнительного образования, а также услуг, связанных с проведением мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования.

Целями деятельности МБУ ДО «ИМЦ» являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, которое связано с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его основным видам деятельности в сфере образования.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Центра осуществляется в виде субсидий из бюджета города Вологды.

Центр вправе сверх установленного муниципального задания, а также в пределах установленного муниципального задания в соответствии с действующим законодательством оказывать услуги (выполнять работы), относящиеся к его основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг (выполнение работ) условиях.

В настоящее время в рамках муниципального задания Центром выполняются следующие услуги в области дополнительного образования: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Управление Центром осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом организации. Центром возглавляет директор. К органам управления также относятся: Общее собрание коллектива, Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная политика Центра определяется поставленной целью: построение модели образовательного пространства Центра дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, образование, воспитание, как основы успешной социализации и самореализации.

Управление образовательным процессом направлено на решение проблемы повышения качества оказываемых образовательных услуг.

К числу сильных сторон МБУ ДО «ИМЦ» следует отнести достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку педагогов. За данный период был сформирован кадровый ресурс. В Учреждении работает 6 педагогов дополнительного образования. Большинство педагогов – опытные специалисты, имеющие значительный педагогический опыт: 70 % имеют педагогический стаж более 5 лет.

Педагоги дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, являются победителями муниципальных и региональных конкурсов; прошли курсы повышения квалификации.

Достаточный уровень оснащенности образовательного процесса средствами ИКТ.

Приведена в соответствие с современными требованиями нормативная база учреждения.

Вместе с тем, анализ внутренней среды Центра показывает следующие проблемы:

- реализацию узкого спектра программ дополнительного образования;
- отсутствие модели воспитательной системы;
- недостаточно проработано направление платных услуг.

Приоритетными направлениями Центра являются:

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ:

- разработка и внедрение механизмов ресурсной поддержки инициативных проектов и программ сотрудников Центра, направленных на достижение результатов Программы развития;

- создание механизмов информационного сопровождения реализации программ (в частности, размещение информации о ходе и результатах реализации дополнительных общеобразовательных программ на Интернет-ресурсах);

- организация и проведение серии информационно-просветительских компаний в социальных сетях для мотивации семей к вовлечению детей в дополнительное образование.

2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на принципах открытого вариативного дополнительного образования:

3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- обновление содержания (проектирование) дополнительных общеобразовательных программ;

- развитие механизмов межведомственного взаимодействия в рамках реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ.

4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.

5. Развитие неформального и информального образования:

- расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и образования посредством развития ресурсного взаимодействия и социального партнерства в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ разной направленности;

- инициация и поддержка медийных проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них позитивных ценностей, социально-профессиональное самоопределение.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Информационно-методический центр» характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу общества.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения.

Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учетом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

В настоящий момент становится реальным использование ресурсов дополнительного образования Центра для развития потенциала личности, формирование его компетенций.

Центр потенциально обладает следующими **преимуществами:**

- свобода выбора программ;
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности разновозрастного взаимодействия;
- гибкость и вариативность образовательных программ;
- широкий спектр видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;

- центр постоянно организует мероприятия муниципального уровня: праздники, конкурсы, олимпиады, др.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Содержание образовательного процесса Центра составляют образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направленностям: естественнонаучной, технической, социально-педагогической.

В 2017-2018 учебном году на базе Центра реализовывались программы:

- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭНиКО» («Эйнштейны и Колумбы)** естественнонаучной направленности. Объем программы: 136 часов. Срок обучения: 2 года. Наполняемость группы (2 объединения): 27 человек.

- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфоробот»** технической направленности. Объем программы: 68 часов. Срок обучения: 1 год. Наполняемость группы (2 объединения): 24 человека.

В 2018-2019 учебном году на базе Центра реализовывались программы:

- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭНиКО» («Эйнштейны и Колумбы)** естественнонаучной направленности. Объем программы: 136 часов. Срок обучения: 2 года. Наполняемость группы: 12 человек.

- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботенок»** технической направленности. Объем программы: 68 часов. Срок обучения: 1 год. Наполняемость группы (2 объединения): 22 человек.

- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страницы военной истории»** социально-педагогической направленности. Объем программы: 68 часов. Срок обучения: 1 год. Наполняемость группы (2 объединения): 20 человек.

- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания»** социально-педагогической направленности. Объем программы: 68 часов. Срок обучения: 1 год. Наполняемость группы: 9 человек.

- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение нестандартных задач»** естественнонаучной направленности. Объем

программы: 68 часов. Срок обучения: 1 год. Наполняемость группы (2 объединения): 27 человека.

– **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Старт-ЛАБ»** естественнонаучной направленности. Объем программы: 48 часов. Срок обучения: 1 год. Наполняемость группы: 9 человек.

Всего в Центре в 2018 году реализовывалось 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, функционировало 13 детских объединений, которые посещали 138 детей.

Наполняемость групп устанавливается в количестве 7-15 человек с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм, а также от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и составляет:

- Естественнонаучная, социально-педагогическая направленности: от 10 до 15 человек.
- Техническая направленность: от 8 до 10 человек.

Деятельность обучающихся в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

По окончании программы обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство, форма которого устанавливается Центром.

1.4. Наличие необходимых условий, инфраструктуры для организации образовательного процесса

Наименование образовательной программы	Наименование (номер) оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "ЭНиКО" (Эйнштейны и Колумбы)</p>	<p>Административные помещения: Кабинет директора № 23, 18,1 кв. м. стол – 1 шт. стулья – 8 шт. компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Кабинет зам. директора по УВР № 5; 9,6 кв. м. стол - 1 шт. стулья - 4 шт. компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Раздевалка № 28, 15,6 кв. м.: Санитарный узел для детей: позиция по экспликации № 9; 9,4 кв. м.: Санитарный узел для педагогов: позиция по экспликации № 20; 9,7 кв. м. Кабинет методиста по дополнительному образованию №2; 13,8 кв. м. стол – 3 шт. стулья – 5 шт. шкаф – 2 шт. компьютер – 1 шт. принтер – 1 шт. копировальный аппарат – 1 шт. Учебный зал №5, позиция по экспликации №39, площадью 31,4 кв. м.: стол ученический – 7 шт. стол письменный – 2 шт. стул – 12 шт. доска для письма мелом – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран настенный – 1 шт. ноутбук – 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. флипчарт – 1 шт.</p>
<p>1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Роботенок"</p>	<p>Административные помещения: Кабинет директора № 23, 18,1 кв. м. стол – 1 шт. стулья – 8 шт. компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Кабинет зам. директора по УВР № 5; 9,6 кв. м. стол - 1 шт. стулья - 4 шт.</p>

	<p>компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Раздевалка № 28, 15,6 кв. м.: Санитарный узел для детей: позиция по экспликации № 9; 9,4 кв. м.: Санитарный узел для педагогов: позиция по экспликации № 20; 9,7 кв. м. Кабинет методиста по дополнительному образованию №2; 13,8 кв. м. стол – 3 шт. стулья – 5 шт. шкаф – 2 шт. компьютер – 1 шт. принтер – 1 шт. копировальный аппарат – 1 шт. Учебный зал №5, позиция по экспликации №39, площадью 31,4 кв. м.: стол ученический – 7 шт. стол письменный – 2 шт. стул – 12 шт. доска для письма мелом – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран настенный – 1 шт. ноутбук – 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. флипчарт – 1 шт. базовый набор LEGO- 8 шт. планшет LENOVO – 8 шт.</p>
<p>1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Решение нестандартных задач"</p>	<p>Административные помещения: Кабинет директора № 23, 18,1 кв. м. стол – 1 шт. стулья – 8 шт. компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Кабинет зам. директора по УВР № 5; 9,6 кв. м. стол - 1 шт. стулья - 4 шт. компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Раздевалка № 28, 15,6 кв. м.: Санитарный узел для детей: позиция по экспликации № 9; 9,4 кв. м.: Санитарный узел для педагогов: позиция по экспликации № 20; 9,7 кв. м. Кабинет методиста по дополнительному образованию №2; 13,8 кв. м. стол – 3 шт. стулья – 5 шт. шкаф – 2 шт. компьютер – 1 шт.</p>

	<p>принтер – 1 шт. копировальный аппарат – 1 шт. Учебный кабинет №13, позиция по экспликации №13, площадью 61,3 кв. м.: стол ученический– 14 шт. стул – 28 шт. доска для письма мелом – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран настенный – 1 шт. ноутбук – 1 шт.</p>
<p>1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Старт-ЛАБ"</p>	<p>Административные помещения: Кабинет директора № 23, 18,1 кв. м. стол – 1 шт. стулья – 8 шт. компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Кабинет зам. директора по УВР № 5; 9,6 кв. м. стол - 1 шт. стулья - 4 шт. компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Раздевалка № 28, 15,6 кв. м.: Санитарный узел для детей: позиция по экспликации № 9; 9,4 кв. м.: Санитарный узел для педагогов: позиция по экспликации № 20; 9,7 кв. м. Кабинет методиста по дополнительному образованию №2; 13,8 кв. м. стол – 3 шт. стулья – 5 шт. шкаф – 2 шт. компьютер – 1 шт. принтер – 1 шт. копировальный аппарат – 1 шт. Учебный зал №5, позиция по экспликации №39, площадью 31,4 кв. м.: стол ученический – 7 шт. стол письменный – 2 шт. стул – 12 шт. доска для письма мелом – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран настенный – 1 шт. ноутбук – 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. флипчарт – 1 шт. планшет LENOVO – 8 шт.</p>
<p>1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Страницы военной истории"</p>	<p>Административные помещения: Кабинет директора № 23, 18,1 кв. м. стол – 1 шт. стулья – 8 шт. компьютер - 1 шт.</p>

	<p>принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Кабинет зам. директора по УВР № 5; 9,6 кв. м. стол - 1 шт. стулья - 4 шт. компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Раздевалка № 28, 15,6 кв. м.: Санитарный узел для детей: позиция по экспликации № 9; 9,4 кв. м.: Санитарный узел для педагогов: позиция по экспликации № 20; 9,7 кв. м. Кабинет методиста по дополнительному образованию №2; 13,8 кв. м. стол – 3 шт. стулья – 5 шт. шкаф – 2 шт. компьютер – 1 шт. принтер – 1 шт. копировальный аппарат – 1 шт. Учебный зал №5, позиция по экспликации №39, площадью 31,4 кв. м.: стол ученический – 7 шт. стол письменный – 2 шт. стул – 12 шт. доска для письма мелом – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран настенный – 1 шт. ноутбук – 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. флипчарт – 1 шт.</p>
<p>1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности "Школа выживания"</p>	<p>Административные помещения: Кабинет директора № 23, 18,1 кв. м. стол – 1 шт. стулья – 8 шт. компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Кабинет зам. директора по УВР № 5; 9,6 кв. м. стол - 1 шт. стулья - 4 шт. компьютер - 1 шт. принтер - 1 шт. телефон - 1 шт. Раздевалка № 28, 15,6 кв. м.: Санитарный узел для детей: позиция по экспликации № 9; 9,4 кв. м.: Санитарный узел для педагогов: позиция по экспликации № 20; 9,7 кв. м. Кабинет методиста по дополнительному образованию №2; 13,8 кв. м. стол – 3 шт.</p>

	стулья – 5 шт. шкаф – 2 шт. компьютер – 1 шт. принтер – 1 шт. копировальный аппарат – 1 шт. Учебный кабинет №13, позиция по экспликации №13, площадью 61,3 кв. м.: стол ученический– 14 шт. стул – 28 шт. доска для письма мелом – 1 шт. мультимедиапроектор – 1 шт. экран настенный – 1 шт. ноутбук – 1 шт.
--	--

Основным источником финансирования развития МБУ ДО «ИМЦ» на 2017-2020 гг. останутся бюджетное финансирование и дополнительно привлеченные внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития Центра в период с 2017 по 2020 гг. станут:

- средства муниципального бюджета;
- платные образовательные услуги;
- добровольные пожертвования.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	138 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	73 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	36 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 человек/%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	138 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/28%
1.8.1	На муниципальном уровне	23 человека/17%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/4%
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/3%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/67%

1.17.1	Высшая	4 человека/67%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	есть
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 человек

Директор МБУ ДО «ИМЦ»



Федотова Марина Николаевна

