

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Информационно-методический центр»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол от 06.05.2016 г. № 1



Утверждено
приказом директора
от 06.05.2016 г. № 32

**Положение
о нормах профессиональной этики
педагогических работников**

Вологда
2016 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, иных нормативных правовых актов.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам (методистам и преподавателям), независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника МОУ «Центр повышения квалификации педагогических работников образовательной системы г.Вологды» (далее - Центр). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- ↓ повышения доверия граждан к Центру;
- ↓ установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- ↓ содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Центра;
- ↓ регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- ↓ воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Центра и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник

образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Центра поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Центр, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- ↓ объективность;
- ↓ компетентность;
- ↓ независимость;
- ↓ тщательность;
- ↓ справедливость;
- ↓ честность;
- ↓ гуманность;
- ↓ демократичность;
- ↓ профессионализм;
- ↓ взаимоуважение;
- ↓ конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- ↓ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- ↓ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Центра;
- ↓ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Центра в целом, так и каждого педагогического работника;
- ↓ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- ↓ проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- ↓ проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- ↓ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Центр функций;
- ↓ принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- ↓ быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- ↓ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- ↓ не терять чувство меры и самообладания;
- ↓ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- ↓ поддерживать порядок на рабочем месте;
- ↓ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ↓ ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- ↓ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- ↓ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- ↓ логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- ↓ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- ↓ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- ↓ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ↓ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Центра;
- ↓ пренебрежительных отзывов о деятельности своего учреждения или проведения необоснованные сравнения его с другими учреждениями;
- ↓ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- ↓ проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- ↓ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- ↓ высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- ↓ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- ↓ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ↓ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.6. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Центра в целом.

3. Обязательства педагогических работников перед слушателями

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия со слушателями:

- ↓ признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- ↓ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- ↓ стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- ↓ выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- ↓ при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- ↓ проявляют толерантность;
- ↓ защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- ↓ принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- ↓ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- ↓ вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- ↓ стремятся стать для них положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ↓ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- ↓ оценки их личности и личности их законных представителей;
- ↓ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- ↓ предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- ↓ отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- ↓ требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- ↓ проводить в процессе образовательной деятельности явную политическую или религиозную агитацию;
- ↓ употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- ↓ курить в помещениях и на территории Центра.

4. Обязательства педагогических работников перед коллегами

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- ↓ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- ↓ помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Центра;
- ↓ поддерживают и продвигают их интересы.

4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ↓ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- ↓ предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- ↓ обсуждения их недостатков и личной жизни.

5. Обязательства

педагогических работников перед администрацией Центра

5.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

6. Обязательства администрации Центра перед педагогическими работниками

6.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Центре благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

6.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.3. Представителям администрации следует:

- ↓ формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- ↓ быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- ↓ помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- ↓ регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- ↓ пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- ↓ обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- ↓ способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Центра с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
- ↓ оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

6.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- ✚ перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- ✚ использовать служебное положение в личных интересах;
- ✚ проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- ✚ создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- ✚ обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- ✚ предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- ✚ демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- ✚ оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- ✚ умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.