

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Информационно-методический центр»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол от 09.01.2017 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «Информационно-  
методический центр»

М. Н. Федотова

приказ от 09.01.2017 г. № 13



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке проведения**  
**текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Вологда

2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МБУ ДО «Информационно-методический центр» (далее – Центр) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, оформления результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.05.2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. – М, 2015.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов, необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.5. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с программой.

Промежуточная аттестация – это оценка достижений ребенка на определенном этапе освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация – комплексная оценка уровня знаний обучающихся с учетом целей и задач обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

## **2. Цель, задачи, принципы промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Цель аттестации – выявление уровня знаний и развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определенном этапе её освоения.

2.2. Задачи аттестации:

– определить уровень теоретической подготовки воспитанников по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;

– выявить степень сформированности практических умений и навыков детей по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, уровень личностного развития;

– проанализировать полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;

– выявить причины, препятствующие полноценной реализации

программы;

– внести необходимые изменения в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

### **3. Функции аттестации**

3.1. В образовательном процессе детского объединения аттестация выполняет следующие функции:

а) учебную, т. к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, т. к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, т. к. позволяет детям осознать уровень их интеллектуального, творческого и физического развития и определить перспективы;

г) коррекционную, т. к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

### **4. Формы проведения аттестации**

4.1. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом и фиксируется в учебных планах, которые являются составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утверждаемых в соответствующем порядке.

Формы проведения аттестации: проверочная работа, зачет, тест, защита проекта, практическое задание, викторина и другие.

4.2. Уровень личностного развития обучающихся определяется с использованием таких форм, как наблюдение, беседа, анкетирование и другие, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами.

### **5. Промежуточная аттестация**

5.1. Промежуточная аттестация проводится:

- по одногодичным программам по окончании 1 полугодия в декабре-январе;

- по двухгодичным и более программам - после каждого года обучения в мае.

5.2. Форма проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале учебного года.

5.3. Каждый педагог самостоятельно разрабатывает материалы – задания для проверки теоретических знаний, практических умений и навыков, личностного развития обучающихся.

5.4. Результаты промежуточной аттестации (зачет/незачет) являются основанием для допуска к итоговой аттестации. Данные результаты фиксируются в зачетной ведомости.

5.5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае непосещения обучающимся занятий и (или) не прохождения промежуточной аттестации.

## **6. Итоговая аттестация**

6.1. Итоговая аттестация проводится после завершения обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

6.2. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении установленного в Центре образца (Приложение 1).

6.3. Итоговая аттестация обучающихся может осуществляться в форме собеседования, зачета, теста, защиты итоговой работы, представления индивидуального или группового проекта и др.

6.4. Тематика итоговой работы, индивидуального и группового проекта и т.д. определяется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6.5. Итоговые работы, проекты и др. предоставляются аттестационной комиссии. Качество выполнения данного вида работ и результаты их защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения.

6.6. Материалы итоговой аттестации остаются у обучающихся для использования в любой другой деятельности.

6.7. Результаты итоговой аттестации вносятся в зачетную ведомость (Приложение 2) и журнал.

## **7. Организация и порядок проведения аттестации**

7.1. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется комиссиями, состав которых утверждается приказом директора Центра. Аттестационная комиссия организуется по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой Центром.

7.2. Результаты аттестации (зачет/незачет) фиксируются в зачетной ведомости.

## **8. Показатели и критерии оценки результатов аттестации**

8.1. Уровень соответствия полученных обучающимися знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оценивается по двухбалльной системе: зачтено, не зачтено.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации определяются целями, задачами и прогнозируемыми результатами программы.

8.3 Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком;
- полноту выполнения программы.

## **9. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

9.1. Все материалы промежуточной и итоговой аттестации являются документами отчетности.

После проведения аттестации педагог должен сдать администрации учреждения документацию по аттестации:

- перечень заданий по проверке знаний, умений и навыков, личностному

развитию обучающихся;

- карту учета результатов обучения и достижений обучающихся (Приложение 3) с указанием критериев диагностики;
- зачетную ведомость;
- заключение по аттестации.

9.2. Результаты аттестации отражаются отдельной строкой в Журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

9.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников, освоивших образовательную программу на высоком, среднем и низком уровнях;
- причины невыполнения детьми образовательной программы.
- необходимость коррекции программы.



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Информационно-методический центр»

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Информационно-методический центр»

СВИДЕТЕЛЬСТВО № \_\_\_\_\_

Настоящее свидетельство выдано \_\_\_\_\_

в том, что он (а) обучал ( ) с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в муниципальном бюджетном  
учреждении дополнительного образования «Информационно-  
методический центр» по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель  
аттестационной комиссии

Директор

Федотова М.Н.

М.П.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Информационно-методический центр»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

20\_\_-20\_\_ учебный год

Форма контроля

Фамилия, имя, отчество педагога

Дата проведения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка о прохождении аттестации	Подпись преподавателя
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Число присутствующих обучающихся \_\_\_\_\_

Из них: получивших

«зачтено» \_\_\_\_\_

«незачтено» \_\_\_\_\_

Число не явившихся обучающихся \_\_\_\_\_  
не допущенных к итоговой аттестации \_\_\_\_\_

Члены итоговой аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_

**Карта учета результатов обучения  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Педагог \_\_\_\_\_

№	Показатели	Обучающиеся/ Сроки диагностики																
1	Теоретическая подготовка, предусмотренная программой	Конец 1 полугодия																
		Конец уч. года																
2	Практическая подготовка, предусмотренная программой	Конец 1 полугодия																
		Конец уч. года																
3	Достижения обучающегося - уровень объединения - уровень Центра - уровень города - уровень области - уровень России	Конец 1 полугодия																
		Конец уч. года																

**Итого по группе**

Уровень Показатель	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
Теоретическая подготовка			
Практическая подготовка			
Результативность участия в мероприятиях			
<b>ИТОГО</b>			