



# XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН УЧЕНИКОВ-ЗАНКОВЦЕВ

## 2 ТУР

---

(Фамилия, имя ученика/ученицы, класс, образовательная организация)

Прочитай тексты.

### Текст 1

#### Ландыш

(1) В переводе с латинского «ландыш» означает «лилия долин, цветущая в мае».

(2) У него восхитительные, чудесные белоснежные цветки-колокольчики и приятный аромат. Поэты много стихов посвятили ему. Одно из лучших написал о нём великий композитор П.И. Чайковский.

(3) Вот отрывок из него:

*О ландыш! Отчего так радуешь ты взоры?*

*Другие есть цветы, роскошней и пышней,*

*И ярче краски в них, и веселей узоры, –*

*Но прелести в них нет таинственной твоей.*

(4) Любители-цветоводы пересаживают ландыш к себе в сады и выращивают на хорошей почве крупные роскошные цветки. В оранжереях выгоняют цветущие ландыши в течение всей зимы.

(5) Все ли знают, что этот цветок – непоседа? Ландыш каждый год вырастает на новом месте. Почему? Всё очень просто. За лето его корневище даёт длинный подземный побег. А весенний побег выпускает листья. Год растут листья, два, три. И вот появляется желанный цветок, а потом опять бывает перерыв в цветении на два-три года. Теперь понятно, почему в лесах чаще встречаются листья, и реже – цветки ландыша.

(6) Ландыш – ценное лекарственное растение. Его лечебные свойства были известны исстари. Препараты из него регулируют и укрепляют сердечную деятельность.

(7) Важно знать, что ландыш ядовит, особенно его цветки. Были случаи отравления скота.

(8) Интересно, что ландыши любит кумушка-лиса. Она забирается в их заросли и нюхает цветки.

(9) Все знают красивые ароматные цветки ландыша. А многие ли знакомы с его плодами? В начале созревания они оранжевые, позже, обычно в сентябре, – красные, сочные, с твёрдыми семенами. Распространяются птицами,

которые поедают их без вреда для себя. Семена, пройдя кишечник, сохраняют всхожесть.

(10) Красным ягодам посвящена легенда о том, как Ландыш горячо полюбил красавицу Весну, а когда она его покинула, он плакал горячими слезами так, что кровь выступила из его сердца и окрасила слёзы-ягоды.

*По И.Н. Балбышеву (289 слов)*

## Текст 2

\* \* \*

Ландыши белые, ландыши нежные  
Клонят головки к земле.  
Белый букетик в вазе по-прежнему  
Скромно стоит на столе.

Снова по дому запах разносится  
Милых для сердца цветов,  
Вот отчего в лес душа моя просится  
Из суеты городов.

Ландыши вспыхнули звёздами белыми  
Средь прошлогодней листвы.  
Что же без вас мы весною бы делали?  
Чем нам так дороги вы?

*(автор неизвестен) (56 слов)*

# РУССКИЙ ЯЗЫК

---

## Задание 1

а) Подчеркни эпитеты, которые подходят для описания ландыша из второго текста.

белоснежный \_\_\_\_\_ душистый \_\_\_\_\_

ветреный \_\_\_\_\_ осенний \_\_\_\_\_

бесполезный \_\_\_\_\_ серебристый \_\_\_\_\_

б) Если возможно, запиши к подчеркнутым прилагательным синонимы.

## Задание 2

Из первых пяти предложений пятого абзаца первого текста выпиши все слова, которые соответствуют схемам:

— — — — — □ \_\_\_\_\_

— — — — — □ \_\_\_\_\_

— — — — — □ (нулевое) \_\_\_\_\_

— — — — — □ \_\_\_\_\_

## Задание 3

а) Подчеркни главные члены в первом предложении четвертого абзаца первого текста.

б) Выпиши из этого предложения словосочетания с прилагательными. (Количество строк дается с избытком.) Укажи над словосочетаниями грамматические признаки.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Задание 4

Найди в пятом абзаце первого текста второе предложение. Верно ли утверждение, что в нём количество букв Д и звуков [т] одинаковое? \_\_\_\_\_  
Ответ подтверди: буквы Д обведи, буквы, обозначающие звук [т], подчеркни.

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

### Задание 1

Из второй и третьей строфы второго текста выпиши два выражения, которые показывают, как автор относится к тому, что описывает.

---

---

---

### Задание 2

Найди в первом тексте абзац, который начинается словами «Все ли знают...». Подчеркни в нем предложения (или фрагменты текста), которые свойственны художественному тексту.

### Задание 3

Выпиши из второго текста по одному примеру употребления выразительных средств.

Олицетворение: \_\_\_\_\_

Сравнение: \_\_\_\_\_

### Задание 4

Сравни тексты. а) Что можно сказать об отношении авторов к предмету речи в первом и втором текстах? Впиши: эта позиция для двух текстов общая или различная.

Я считаю, что эта позиция \_\_\_\_\_ для двух текстов, потому что \_\_\_\_\_

---

б) Заполни строчки в таблице, отмечая ✓ наличие указанной позиции в каждом тексте.

|                                         | Текст 1 | Текст 2 |
|-----------------------------------------|---------|---------|
| Рифмованные строки                      |         |         |
| Абзацы в прозе                          |         |         |
| Естественнонаучная информация           |         |         |
| Средства художественной выразительности |         |         |
| Тема «ландыш»                           |         |         |
| Это стихотворение                       |         |         |
| Это рассказ                             |         |         |

# МАТЕМАТИКА

**Задание 1.** Для приготовления лечебной смеси необходимо взять: 4 части травы валерьяны, 3 части цветков ландыша, 2 части ягод боярышника и 1 часть травы пустырника. Какое количество смеси было приготовлено, если цветков ландыша взяли на 288 г больше, чем ягод боярышника?

[illegible]

**Задание 2.** 20 детей собрали букеты полевых цветов. При этом ромашки были в 14 букетах, васильки – в 9 букетах. В пяти букетах было и ромашки, и васильки. В скольких букетах не было ни ромашек, ни васильков?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. The paper has a white background and no margins or text are visible.

**Задание 3.** За день цветочный магазин продал некоторое количество роз. Если бы было продано на 3 розы больше, то выручка магазина составила бы 2325 рублей; если бы было продано на 2 розы меньше, то выручка магазина составила бы 1950 рублей. Сколько стоила одна роза и сколько роз продал магазин за день?

A large grid of graph paper consisting of 20 columns and 15 rows of squares. The grid is composed of thin black lines forming a uniform pattern across the entire page.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

### Задание 1

Пользуясь информацией из первого текста, запиши, какими двумя способами размножается ландыш.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### Задание 2

а) Отметь ✓, в какой природной зоне встречается ландыш.

☐ зона степей

☐ тундра

☐ лесная зона

☐ пустыня

б) Раздели раннецветущие растения на группы в зависимости от места их произрастания. Соедини →.



в) Одинаковы ли причины раннего цветения растений в степи и в лесу? Объясни свой ответ.

---

---

---

### Задание 3

Заполни таблицу: впиши названия животных в ячейки в зависимости от способа питания и природной зоны: Сайгак, волк, лемминг, суслик, лось, песец, северный олень, заяц, куница, лунь.

|            | лес | степь | тундра |
|------------|-----|-------|--------|
| хищные     |     |       |        |
| хищные     |     |       |        |
| травоядные |     |       |        |
| травоядные |     |       |        |