



XVI ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН УЧЕНИКОВ-ЗАНКОВЦЕВ

I ТУР

(Фамилия, имя ученика/ученицы, класс, образовательная организация)

Прочитай тексты.

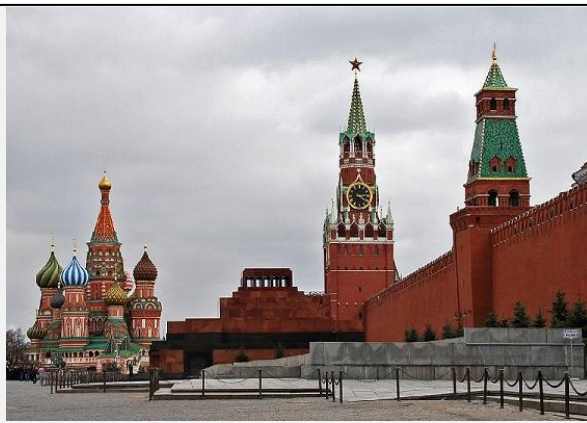
Люди и страны

Тебе уже хорошо известно, что на нашей планете есть шесть материков. На этих шести материках сегодня проживает семь миллиардов (7 000 000 000) человек. Это огромное количество! Чтобы понять, насколько это много, представь, что все люди взяли за руки и выстроились в хоровод вокруг планеты точно вдоль экватора. Таких хороводов получилось бы более двухсот! А если посмотреть на карту мира? Стран тоже около двухсот, как раз столько, сколько хороводов можно выстроить вокруг нашей планеты.

В каждой стране есть главный город – столица*. У каждой страны есть свои символы: Государственный флаг, герб и гимн.

*(Корнева Т.А, Корнев О.А.
Первая энциклопедия школьника)*

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



* Слово «столица» происходит от древнерусского *стол* – «престол, трон, место правления князя». От этого существительного возникло прилагательное «стольный». Термин «стольный город» встречается в древнерусских источниках с XI века. Сначала по отношению к Киеву, позже к другим городам (Владимиру Волынскому, Пскову, Владимиру-на-Клязьме). Москва была впервые названа стольным городом в источнике первой половины XV века. Слова «столица» и «столичный» в русском языке появились только в начале XVII века.

Любимая Москва

Люблю я, Москва, когда ясной весною
Запахнут душистой сиренью ветра...
Как хочется слиться
С тобою, столица,
И петь тебе песни
Всю ночь до утра!

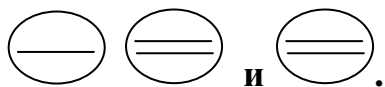
Люблю я, Москва, твою раннюю осень,
В червонных уборах бульвары твои...
Над кронами сосен –
Сентябрьская просинь,
А в сердце, как в мае,
Поют соловьи.

Люблю я, Москва, когда зимнею сказкой
Сияет твой звёздный рубиновый свет,
А с площади Красной
Куранты на Спасской
Шлют людям Земли
Московский привет!

(В. Гудимов)

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. а) Найди в первом абзаце первого текста предложение с грамматической основой:



Подчеркни в тексте эту грамматическую основу.

б) Выпиши из этого же предложения слово, соответствующее схеме:



в) Из первого предложения словарной статьи про слово **столица** выпиши сложное слово. Разбери его по составу.

2. а) В первом предложении фрагмента гимна подчеркни грамматическую основу.

б) Обведи слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.

в) Выпиши те из них, в которых звуков больше, чем букв.

г) Запиши два российских географических названия, в словах которых количество букв и звуков не совпадает.

3. а) Выпиши из первой строфы стихотворения существительное 2 склонения в форме множественного числа, именительного падежа.

б) Запиши другую форму мн.ч. им.п. этого же существительного. Выдели часть слова, которой отличаются записанные слова.

4. а) Поставь ударение в слове **запахнут**.

б) Докажи, что в русском языке от ударения может зависеть значение слова – используй в качестве примера слово ЗАПАХНУТ. Для каждого случая составь с ним словосочетание или предложение, поставь ударение.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1. В первой строфе стихотворения о Москве и в фрагменте гимна¹ подчеркни волнистой линией обращения.

2. Можно ли стихотворение о Москве назвать гимном? Почему?

3. а) Найди в стихотворении слова и сочетания слов, с помощью которых автор помогает читателю услышать, почувствовать запахи любимого города. Выпиши их.

Помогает услышать: _____

Помогает почувствовать запахи: _____

б) Подчеркни в стихотворении слова и сочетания слов, с помощью которых автор помогает читателю увидеть любимый город.

4. а) Как ты понимаешь строчку «а в сердце, как в мае, поют соловьи»?

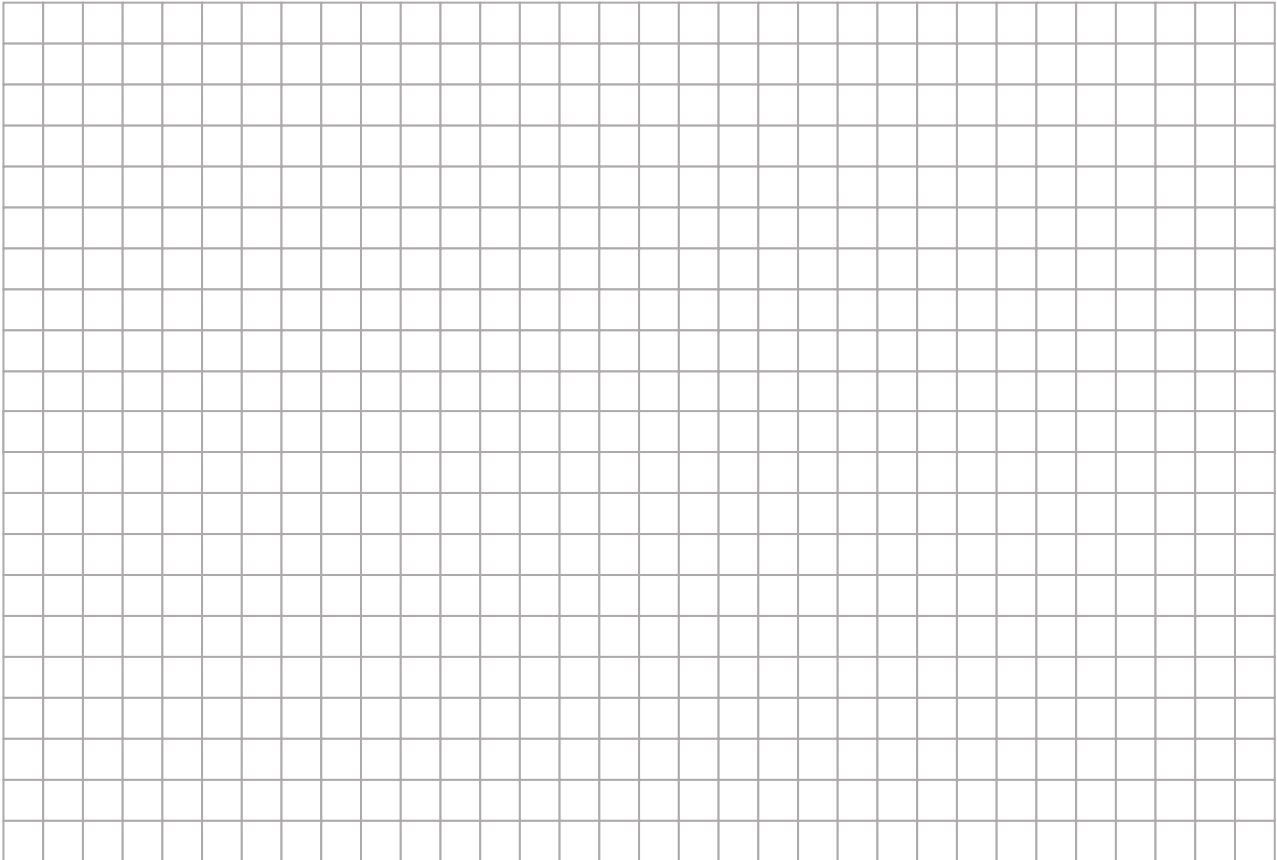
б) Подбери и запиши к ней близкое по смыслу сочетание слов, устойчивое выражение, где использовано олицетворение («оживление» неживого).

5. Что в стихотворении дает нам основания думать, что лирический герой не просто любит Москву – он москвич, он живет в этом городе?

¹ Гимн – 1) торжественная песня или мелодия, принятая как символ государственного или социального единства, исполняемая обычно во время торжественных официальных собраний, спортивных состязаний, национальных праздников и т.п. *Гимн России. Студенческий гимн*; 2) торжественная хвалебная песнь (первоначально – в честь богов или героев); музыкальное произведение или часть его (обычно финал) торжественного характера, прославляющее кого-либо, что-либо. *Слагать гимн. Этот гимн воспекает величие родной природы*; 3) восторженная хвала; прославление. *Гимн Весне и Трудю земледельца*.

в) Если население Австралии, увеличенное в 6 раз, сложить с населением Южной Америки, то полученное количество людей не превзойдет населения Северной Америки.

Решение:



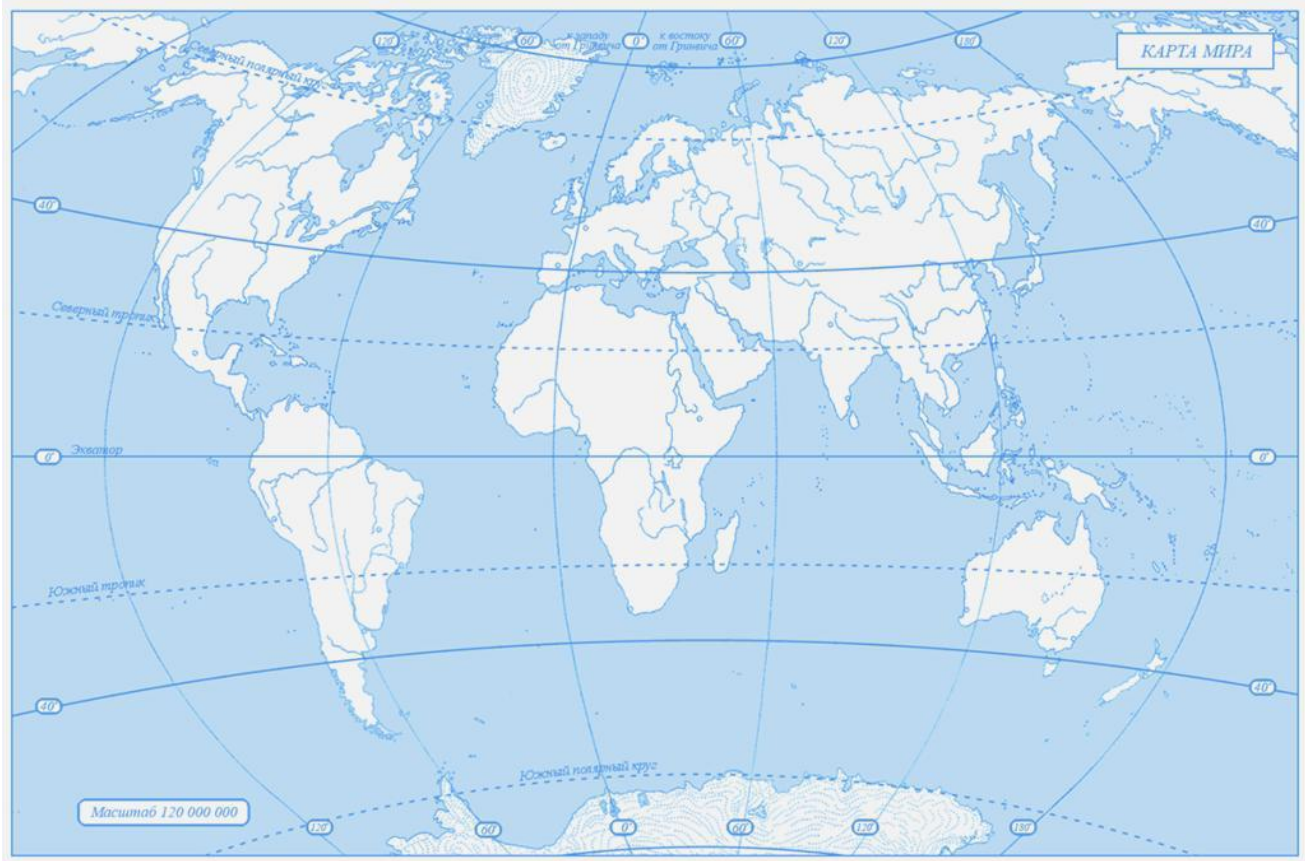
Таблица

Материк	Примерное количество жителей на нём
Евразия	4 800 000 000
Африка	900 000 000
Северная Америка	500 000 000
Южная Америка	350 000 000
Австралия	24 000 000

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. а) Обозначь **материки** цифрами на карте: 1 – Африка; 2 – Австралия; 3 – Антарктида; 4 – Северная Америка; 5 – Южная Америка.

б) Запиши название пропущенного материка: _____.
Обозначь его на карте цифрой 6.



2. а) Соедини —> названия природных объектов и **частей света**, в которых их можно встретить. Подчеркни названия растений.

секвойя

пингвин

тигр

скунс

жираф

кактус

кенгуру

Антарктида

Африка

Австралия

Америка

Азия

б) Запиши название недостающей части света: _____.

3. а) Прочитай второй текст. Какое время года в нем НЕ названо? Запиши ответ.

б) Укажи три признака этого времени года в твоей местности.

4. а) Из стихотворения о Москве выпиши названия двух растений.

б) К каким группам растений они относятся? Найди два варианта ответа на этот вопрос.

Вариант 1: _____

Вариант 2: _____