



XVI ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН УЧЕНИКОВ-ЗАНКОВЦЕВ

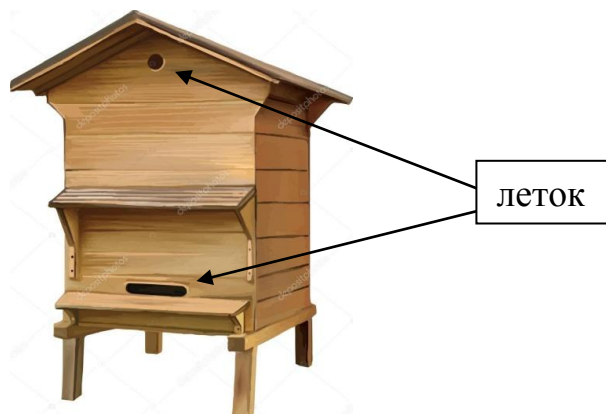
2 ТУР

(Фамилия, имя ученика/ученицы, класс, образовательная организация)

Прочитай тексты.

Текст 1

Если вам случится побывать на пасеке, присядьте недалеко от улья и понаблюдайте. Снаружи около летка ползают молодые пчёлы, движения их не очень уверенные. Но вот словно из другого измерения, где жизнь течёт совсем в другой скорости, появляется полевая пчела, она чётко и стремительно проникает в леток, мелькнув яркими пятнышками пыльцы на лапках. А внутри улья – целый город, состоящий из сот – маленьких шестигранных восковых ячеек, в которых пчёлы запасают мёд.



Полевая пчела вылетает из улья, как только встаёт солнце и начинают пахнуть самые ранние утренние медоносы. Каждый цветок выделяет аромат в своё время суток. И если есть цветы, которые сильно пахнут ночью, то пчёлы вылетают к ним и в темноте.

Пчела летит со скоростью 20-30 км/ч, а налегке может разогнаться и до 60, если ей ветер не мешает. С поля она несёт поклажу, вес которой равен примерно половине её собственного веса (а весит пчела в 10 раз меньше, чем 1 грамм). Узнайте свой вес и... лучше не пробуйте поднять груз в половину себя: без тренировки это небезопасно. А пчела таскает это много раз за день! У пчёл не бывает усталости! Даже ночью... Вы думаете, она спит без задних лап после трудового дня? Ничуть не бывало! Она готовит мёд.

Нектар, который полевая пчела принесла с цветка в своём медовом зоби-

ке, – это ещё не мёд. Поэтому, как только у пчелы появилось свободное от обычных обязанностей время, она ползёт к сотам, где лежит нектар, всасывает в себя капельку и возвращает обратно. В процессе работы нектар густеет, насыщается витаминами, полезными веществами и становится настоящим целебным мёдом. Чтобы из капельки нектара получился мёд, эту процедуру надо проделать больше 200 раз! Так что пчёлы почти не спят даже ночью. Не случайно говорят о некоторых людях – трудится как пчела. Ты теперь точно знаешь, почему.

(По книге Ю. Копнова, Д. Марченко «В гостях у пчёлки»)

(286 слов)

Текст 2

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями
На потоплённые луга.
Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года;
Синея блещут небеса.
Ещё прозрачные, леса
Как будто пухом зеленеют.
Пчела за данью полевой
Летит из кельи¹ восковой.
Долины сохнут и пестреют;
Стада шумят, и соловей
Уж пел в безмолвии ночей.

(А.С. Пушкин) (53 слова)

¹ Келья – жилище монаха или монахини в монастыре, обычно маленькая комнатка в ряду других таких же.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание 1

а) Найди первое предложение из стихотворного отрывка. Подчеркни грамматическую основу. Укажи грамматические признаки сказуемого.

б) Из этого же предложения выпиши первые два имени прилагательных. Над ними укажи их грамматические признаки.

_____ — _____

_____ — _____

в) Запиши рядом с каждым выписанным прилагательным синоним.

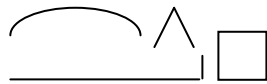
Задание 2

Заполни таблицу примерами из первых двух предложений стихотворения. При необходимости приведи свои примеры слов. Достаточно записать по два слова на каждую орфограмму.

	Название орфограммы	Примеры слов
1	Буква безударного гласного в корне слова, проверяемая ударением	_____ _____
2	Буква парного согласного в корне слова	_____ _____
3	Буква непроизносимого согласного в корне слова	_____ _____

Задание 3

а) Соотнеси слова и соответствующие им схемы.



поклажа

медонос

леток

б) Разбери по составу слово, которому эти схемы не подходят.

в) Допиши свой пример слова, сходного по составу. _____

г) Во втором предложении второго абзаца текста 1 найди и подчеркни слово такое же по составу, как слово **леток**.

Задание 4

а) В предпоследнем предложении текста 1 обведи все слова со звуком [о].

б) Запиши транскрипцию слова **мёд**. Теперь произнеси звуки в обратном порядке – получилось название притока Оби. Запиши его. _____

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Задание 1

В книге английского писателя Дональда Биссета «Забытый день рождения» написано: «Что такое вода? Учёные ответят химической формулой: «H₂O». А писатель: «Алмазы на траве».

Мы много раз говорили о том, чем отличается взгляд на мир учёного и писателя. Давай попробуем показать это на примере наших текстов.

а) Найди в текстах примеры и допиши их в таблицу.

Предмет	Как его описал художник	Как его описал учёный
Соты	Келья восковая	
Нектар	 	Сахаристый сок, выделяемый растениями для привлечения насекомых-опылителей.

б) Попробуй объяснить, почему поэт именно так описал соты и нектар.

Соты – это «келья», потому что _____

Нектар – это _____, потому что _____

Задание 2

а) Найди в тексте стихотворения, как Пушкин назвал весну.

Весна – _____

б) А как весну опишет ученый? Напиши свою версию.

Весна – _____

Задание 3

Выпиши из текста стихотворения по одному примеру употребления выразительных средств.

Олицетворение: _____

Сравнение: _____

Эпитет: _____

Задание 4

В народе о трудолюбивом человеке говорят: «трудится как пчела». Давай вспомним, с какими ещё животными сравнивают людей. Восстанови устойчивые выражения (фразеологизмы):

топает как _____

молчит как _____

ползёт как _____

болтает как _____

голоден как _____

труслив как _____

Задание 1

Обычно пчела вылетает из улья со скоростью 10 м/с и через две минуты долетает до цветочного луга. В один из дней эта пчела вылетела из улья к лу-гу со своей обычной скоростью, но, пролетев 800 м, села на цветок отдохнуть на 20 с. Чтобы долететь до луга за две минуты, пчеле пришлось на остав-шемся пути увеличить свою скорость. С какой скоростью летела пчела после отдыха на цветке?

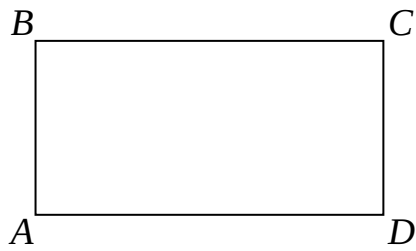
[illegible]

Задание 2

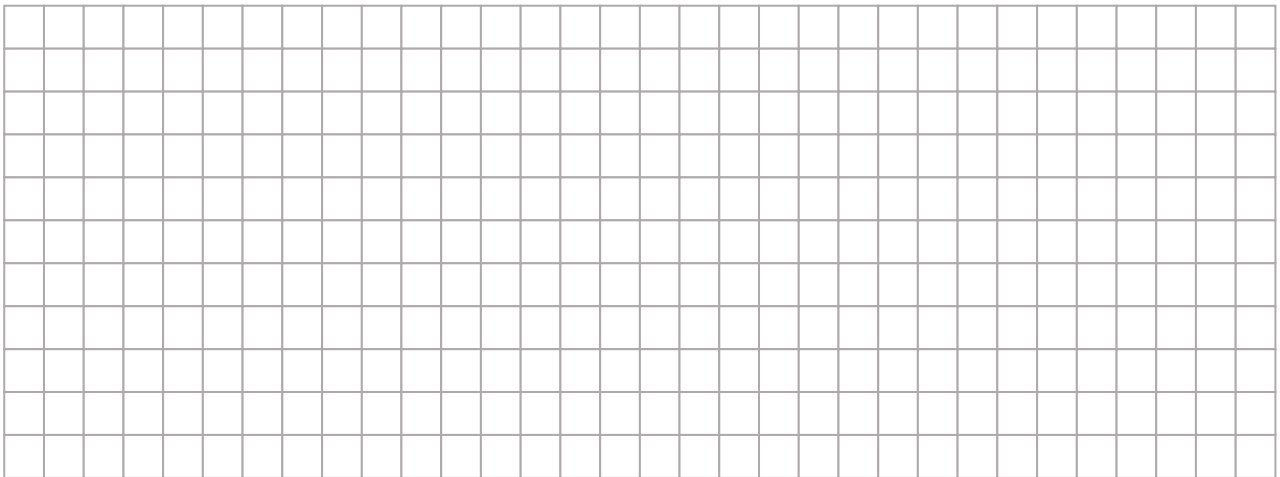
Некоторое количество пчёл совершило по 100 вылетов за нектаром. В результате они принесли в улей 1 кг нектара. Сколько пчёл летало? Дополнительную информацию нужно взять из текста.

[illegible]

Задание 3



Стороны AB и CD прямоугольника $ABCD$ равны 50 м, стороны BC и AD в два раза длиннее. В точке A находится улей, в точках B , C , D – медоносные цветы. Однажды пчела вылетела из улья и, совершив перелёт по периметру прямоугольника $ABCD$, вернулась в улей, останавливаясь на каждом из медоносных цветов по 15 секунд. С какой скоростью летала пчела, если всего она отсутствовала в улье 1 минуту 5 секунд?



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Задание 1

а) Из текста 2 выпиши названия двух животных.

б) К каким группам животных они относятся?

Задание 2

а) В тексте 2 найди названия двух природных сообществ, впиши их в подходящие строки.

Соедини названия природных объектов и **природных сообществ**, в которых можно встретить эти объекты. Подчеркни названия растений.

Сообщество:	рогоз
	пшеница
	куница
Сообщество:	выдра
	рябина
Сообщество:	кузнечик
<i>водоём</i>	дафния
	клевер

б) Какой объект оказался лишним? _____

Запиши название природного сообщества, в котором его можно встретить. _____

Задание 3

а) Расставь абзацы рассыпанного текста в хронологическом порядке таким образом, чтобы получился связный текст об истории русского чаепития.

(1) Чаепитие за самоваром с вареньем и мёдом — отличительная черта русского традиционного быта. Однако возникла она не сразу, а складывалась в течение многих веков.

() Первый договор о поставке чая из Китая был заключен в 1655 году при царе Алексее Михайловиче.

() Люди использовали мед с очень давних времен, и в пищу, и для медицинских целей. Появление пчеловодства датируется семисотым годом до н.э.

() В начале 17 века, из-за вырубki лесов стал вопрос о переселении пчел, так появились ульи.

() Родиной самовара считается Тула. Первое упоминание о самоваре датировано 1746 годом.

() В X веке, зародилось бортничество. Оно помогало Киевской Руси в торговле со странами Западной Европы.

б) Соедини рисунок и слово.

Бортъ

Рой

Улей

Соты

