



XVI ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН УЧЕНИКОВ-ЗАНКОВЦЕВ

2 ТУР

ОТВЕТЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание 1

а) Подчеркнута грамматическая основа *снега сбежали*, указаны грамматические признаки сказуемого: *гл., пр. вр., мн. ч.*

За правильно подчеркнутую грамматическую основу **0,5 балла**. За верно указанные грамматические признаки **0,5 балла**. Всего **1 балл**.

б) Выписаны прилагательные *вешними, окрестных*, указаны их грамматические признаки: *вешними – мн.ч., тв.п., окрестных – мн.ч., р.п.*

За каждое верно выписанное имя прилагательное и указанные грамматические признаки **1 балл**. Всего **2 балла**.

в) К каждому прилагательному подобран синоним: *вешними – весенними; окрестных – близких, местных, соседних, прилегающих* и др.

За каждый верно записанный синоним **1 балл**. Всего **2 балла**.

Итого за задание **5 баллов**.

Задание 2

	Название орфограммы	Примеры слов ¹ (из стихотворения)
1	Буква безударного гласного в корне слова, проверяемая ударением	<i>Любые два из данных: гонимы, снега, сбежали, потоплённые, встречает, синяя, небеса</i>
2	Буква парного согласного в корне слова	<i>Любые два из данных: сквозь, улыбкой, снег, луг</i>
3	Буква непроизносимого согласного в корне слова	<i>В стихотворении один пример: окрестных</i>

Если все примеры выписаны из текста, на орфограмму «Буква парного согласного в корне слова» использованы слова **снега** и **луга** в нужной форме (*снег, луг*), на орфограмму «Буква непроизносимого согласного в корне» дописан один свой пример – **6 баллов**.

Если все примеры выписаны из текста, на орфограмму «Буква парного согласного в корне слова» найдено слово **улыбка** или **сквозь** и дописан один

¹ Примеры слов даны из стихотворения. Оценивается только два примера. Если записано более, то все равно ставится

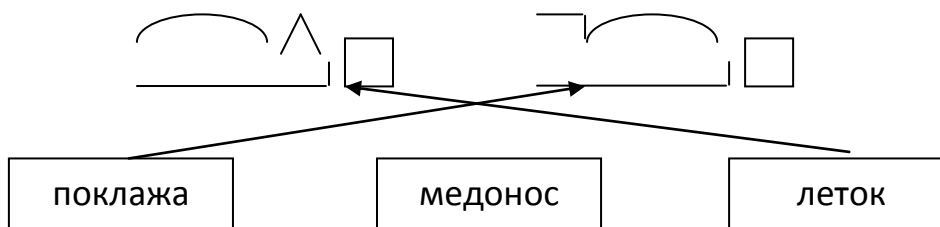
свой пример, на орфограмму «Буква неизносимого согласного в корне» дописан один свой пример – **5,5 балла**.

Если приведены все свои примеры, соответствующие обозначенным орфограммам, то за каждый верный пример **0,5 балла**. Всего **3 балла**.

Итого за задание **6 баллов**.

Задание 3

а) Верный ответ:



За каждое верное соответствие **1 балл**. Всего **2 балла**.

б) Разобрано по составу слово **медонос**.

За верно разобранное по составу слово **1 балл**.

в) Возможные варианты: *водонос, землемер* и многие др.

За верно приведенный пример **0,5 балла**. За верный разбор слова по составу **0,5 балла**. Всего **1 балл**.

г) Верный ответ: *цветок*.

За верно найденное слово **1 балл**.

Итого за задание **5 баллов**.

Задание 4

а) Верный ответ: *чтобы, мёд, больше*.

За верно найденные три слова **1 балл**.

б) Верный ответ: [м'от]. Приток Оби – *Томь*.

За верную транскрипцию **0,5 балла**. За верно записанное название притока Оби **0,5 балла**. Всего **1 балл**.

Итого за задание **2 балла**.

Максимальное количество баллов – 18.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Задание 1

а) Таблица должна быть заполнена следующим образом:

Предмет	Как его описал художник	Как его описал учёный
Соты	келья восковая	<i>маленькие шестигранные восковые ячейки, в которых пчёлы запасают мёд</i>
Нектар	<i>дань полевая</i>	сахаристый сок, выделяемый растениями для привлечения насекомых-опылителей

За каждое правильно вписанное в таблицу выражение **1,5 балла**.

Всего **3 балла**.

б) В ответах необходимо отразить любые аспекты сходства, которые заметит ребенок. Главное – в ответе должно быть продемонстрировано, что дети поняли: поэт строит образ на сходстве.

Например,

соты – это «кельи», потому что они (так же, как и кельи) *маленькие / расположенные рядом друг с другом / в них живут* (возможны любые другие объяснения того же рода);

нектар – это «полевая дань», потому что пчелы *приносят нектар, отбирая его у цветов / берут нектар как дар своему улью / потому что дань – это добыча* (возможны любые другие объяснения того же рода).

За каждое верное объяснение **2 балла**. Всего **4 балла**.

Итого за задание **7 баллов**.

Задание 2

а) Выписано выражение *утро года*.

За выписанное выражение **1 балл**.

б) Описание ученого должно быть построено на перечислении объективных фактов: могут быть упомянуты следующие моменты: *«время года, следующее за зимой», «продолжающееся с марта по май», «длящееся три месяца», «предшествующее лету», «время пробуждения природы»* и проч. Главное – должны быть названы **объективные** признаки времени года.

За правильную формулировку **2,5 балла**.

Итого за задание **3,5 балла**.

Задание 3

Правильные ответы:

Олицетворение: *улыбкой встречает* (вариант – *сквозь сон встречает*).

Может быть вписана и вся фраза «*улыбкой ясною природа сквозь сон встречает*».

Сравнение: *как будто пухом зеленеют*.

Эпитеты: *улыбка ясная, леса прозрачные*.

За каждый правильно выписанный троп - **1,5 балла**.

Итого за задание **4,5 балла**.

Задание 4

Правильные ответы:

топает как *слон*; молчит как *рыба*; ползет как *улитка* (вариант – *черепаха*);

болтает как *сорока*; голоден как *волк*; труслив как *заяц*.

За каждое правильно составленное выражение **0,5 балла**.

Итого за задание **3 балла**.

Максимальное количество баллов – 18.

Задание 1

Вначале находим расстояние от улья до луга: $10 \cdot 120 = 1200$ (м). (2 мин = 120 с). Поскольку до отдыха пчела пролетела 800 м, то на эту часть пути ей потребовалось $800 : 10 = 80$ (с). 20 с пчела отдыхала, значит, чтобы уложиться в 120 с, на оставшиеся 400 м пчеле осталось $120 - 80 - 20 = 20$ (с). Теперь можно найти скорость пчелы после отдыха: $400 : 20 = 20$ (м/с).

Ответ: со скоростью 20 м/с летела пчела после отдыха на цветке.

Задача решена правильно с полными объяснениями – **6 баллов**.

Задача решена правильно, но объяснений нет или они неполные – **5 баллов**.

План решения правильный, но допущена одна вычислительная ошибка – **4 балла**.

Ход рассуждений правильный, но ответ неверный, так как неверно использована данная информация или допущены вычислительные ошибки – **3 балла**.

В ходе рассуждений есть ошибки и допущены вычислительные ошибки в решении – **2 балла**.

Ответ неправильный, приведены лишь намеки на решение – **1 балл**.

Решения нет или оно в корне неверное – **0 баллов**.

Задание 2

Из текста находим, что пчела несёт поклажу, вес которой равен половине веса пчелы, а вес самой пчелы в 10 раз меньше одного грамма. Отсюда можно заключить, что 1 грамм нектара пчела принесёт за 20 вылетов. За 100 вылетов одна пчела принесёт $100 : 20 = 5$ (г) мёда. Поскольку все пчелы принесли 1 кг = 1000 г нектара, то искомое количество пчёл можно найти так: $1000 : 5 = 200$ (пчёл).

Ответ: 200 пчёл летало за нектаром.

Задача решена правильно с полными объяснениями – **6 баллов**.

Задача решена правильно, но объяснений нет или они неполные – **5 баллов**.

План решения правильный, но допущена одна вычислительная ошибка – **4 балла**.

Ход рассуждений правильный, но ответ неверный, так как неверно использована данная информация или допущены вычислительные ошибки – **3 балла**.

В ходе рассуждений есть ошибки и допущены вычислительные ошибки в решении – **2 балла**.

Ответ неправильный, приведены лишь намеки на решение – **1 балл**.

Решения нет или оно в корне неверное – **0 баллов**.

Задание 3

Вначале находим периметр прямоугольника ABCD: $50 + 50 + 100 + 100 = 300$ (м).

Далее находим, сколько времени пчела была в полёте: $65 - 45 = 20$ (с).

(1 мин 5 с = 65 с; 3 остановки по 15 с = 45 с).

Наконец, находим скорость пчелы: $300 : 20 = 15$ (м/с).

Ответ: 15 м/с была скорость пчелы.

Задача решена правильно с полными объяснениями – **6 баллов**.

Задача решена правильно, но объяснений нет или они неполные – **5 баллов**.

План решения правильный, но допущена одна вычислительная ошибка – **4 балла**.

Ход рассуждений правильный, но ответ неверный, так как неверно использована данная информация или допущены вычислительные ошибки – **3 балла**.

В ходе рассуждений есть ошибки и допущены вычислительные ошибки в решении – **2 балла**.

Ответ неправильный, приведены лишь намеки на решение – **1 балл**.

Решения нет или оно в корне неверное – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов – 18.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Задание 1

а) Выписаны: *пчела, соловей*.

За каждое верно выписанное название животного **0,5 балла**. Всего **1 балл**.

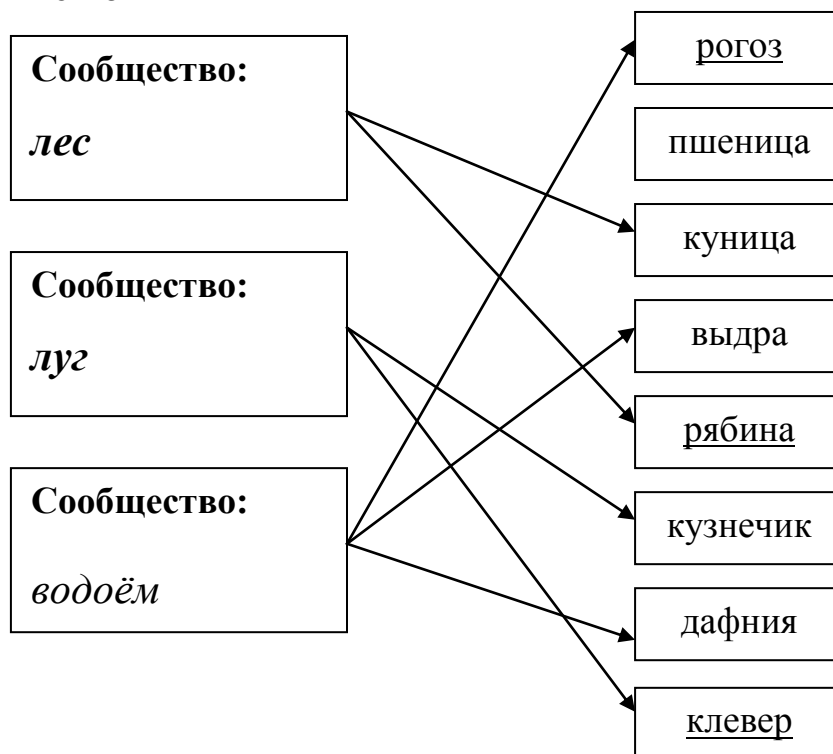
б) Верный ответ: *пчела – насекомые; соловей – птицы*. Возможен ответ: *пчела – домашнее животное; соловей – дикое*.

За каждую верно определенную группу **1 балл**. Всего **2 балла**. Если дано два варианта – **3 балла**.

Итого за задание **4 балла**.

Задание 2

а) Верный ответ:



За каждое верно записанное сообщество **0,5 балла**. За каждый верно соединенный объект **0,5 балла**. За каждое подчеркнутое растение **0,5 балла**.
Всего **6 баллов**.

б) Верный ответ: *пшеница – поле*.

За верно определенный объект **0,5 балла**. За верно записанное название природного сообщества **0,5 балла**. Всего **1 балл**.

Итого за задание **7 баллов**.

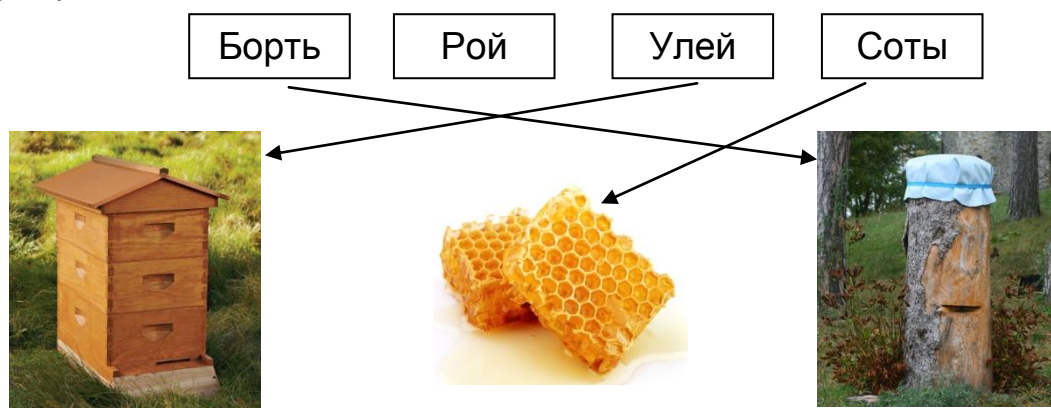
Задание 3

а) Верный ответ:

- (1) Чаепитие за самоваром, с вареньем и мёдом – отличительная черта русского традиционного быта. Однако возникла она не сразу, а складывалась в течение многих веков.
- (5) Первый договор о поставке чая из Китая был заключён в 1655 году при царе Алексее Михайловиче.
- (2) Люди использовали мёд с очень давних времен, и в пищу, и для медицинских целей. Появление пчеловодства датируется семисотым годом до н.э.
- (4) В начале 17 века из-за вырубки лесов встал вопрос о переселении пчёл, так появились ульи.
- (6) Родиной самовара считается Тула. Первое упоминание о самоваре датировано 1746 годом.
- (3) В X веке зародилось бортничество, добывание меда диких пчел из естественных дупел. Продуктами бортничества Киевская Русь даже торговала со странами Западной Европы!

За каждый правильно указанный номер абзаца **1 балл**. Всего **5 баллов**.

б) Верный ответ:



За каждое верное соединение **0,5 балла**. (Слово рой «лишнее». Если оно не соединено ни с каким рисунком – плюс **0,5 балла**). Всего **2 балла**.

Итого за задание **7 баллов**.

Максимальное количество баллов – 18.