



XVII ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН УЧЕНИКОВ-ЗАНКОВЦЕВ

I ТУР

(Фамилия, имя ученика/ученицы, класс, образовательная организация)

Прочитай текст.

Лесной прадедушка

Как-то в зимнем лесу я встретил человека. Разговорились.

– Я ботаник, – пояснил Михаил Петрович, – сотрудник краеведческого музея. Летом охочусь за разными травками, корешками, цветочками, а вот сейчас хочу поведать нашего лесного прадедушку.

– Это кто же такой? – спросил я.

– Хотите, я вас с ним познакомлю? – предложил мой собеседник.

Я согласился. Мы свернули с дороги и направились по лесной тропе среди укрытых снегом кустов и деревьев. Солнце сюда не проникало, и мы шли, будто по голубому хрустальному коридору. Подул ветерок, вершины высоких сосен слегка зашумели.

– Люблю, когда лес шумит, – сказал, обернувшись ко мне, Михаил Петрович. – Иной раз деревья тихонько шумят, будто шепчутся между собой. Это значит – погожий день устоялся. А то в другой раз как загудят, заволнуются – ну, жди ненастья, грозы. Им-то сверху видней, что на небе делается, ещё издали тучку увидят и начинают друг другу весть подавать. А самые старые заохают да застонут, будто страшно им, что не выдержат, сломает их ветер. Ну, вот и пришли.

Посреди поляны стоял огромный, раскидистый дуб, на целую голову выше других деревьев.

– Сколько же ему может быть лет? – спросил я.

– Да полтысячи будет, а то и побольше. Это знаменитое дерево, – с гордостью пояснил он, – о нём даже написано в летописи местного края.

В тысяча восемьсот двенадцатом году наши партизаны-разведчики следили с него за французами. Так и написано: «...с дуба на Лысой горке...» Вот она, Лысая горка, и есть. А спустя ровно сто тридцать лет этот дедушка опять службу нам сослужил: наши советские партизаны с него за фашистами наблюдали.

Мы обошли вокруг дуба, оглядели его со всех сторон.

Вдруг мне показалось, что ствол дерева будто скован железом. Я подошёл поближе – так и есть. На стволе был огромный железный обруч.

– А это что же такое? – спросил я у Михаила Петровича.

– Следы войны, – ответил он. – Дедушка ведь ранен был: фашистским снарядом в него угодило. Только крепок старик, устоял, не поддался. Треснул немного, а устоял. И ещё полтысячи лет проживёт. А это его правнуки здесь растут, – добавил Михаил Петрович, указывая на землю.

И тут только я заметил, что по всей поляне из-под снега торчат, как сухие травинки, совсем молоденькие дубки.

(По Г. А. Скребицкому)(339 слов)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание 1

Найди абзац, в котором Михаил Петрович говорит «...люблю, когда лес шумит». Подчеркни в нём глаголы, обозначающие действия деревьев. Выпиши из них только слова с приставками. Укажи над ними спряжение.

Задание 2

А) Найди и подчеркни предложение – описание дуба, лесного прадедушки.

Б) Выпиши грамматическую основу. _____

В) Подбери по два синонима к следующим именам прилагательным.

Огромный – _____

Раскидистый – _____

Г) Запиши подлежащее звуками в обратном порядке. _____

Запиши с этим словом образное выражение (фразеологизм), которое говорится по отношению к тому, с кем кто-то связан общим делом или долгой дружбой.

Объясни, почему так говорят.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Задание 1

Впиши в текст нужные термины (*список дан с избытком*), обозначающие известные тебе изобразительно-выразительные средства языка: **эпитет, гипербола, сравнение, олицетворение, метафора**.

В своем рассказе Г. Скребицкий использует различные изобразительно-выразительные средства языка. Например, *природа* в его рассказе *живая*, она чувствует, разговаривает – этот прием называется _____ (например: «самые старые заохают да застонут», «начнут друг другу весть подавать»).

В тексте мы встречаем и _____, то есть художественные определения. Они делают текст ярким, наполняют его красками и звуками (Например: «по хрустальному коридору»).

Также писатель применяет _____, что позволяет нам, читателям, мысленно представить именно ту картину, тот образ, что рисует автор (например: «торчат, как сухие травинки»).

Задание 2

- А) Подчеркни фрагменты текста, в которых говорится о заслугах дуба.
Б) Чтобы об этих заслугах узнали проходящие мимо люди, можно установить мемориальную (памятную) табличку возле дуба. Придумай и запиши свой текст для таблички (2–3 предложения). Подумай, какой стиль речи выберешь.

Задание 3

Как ты считаешь, рассказ Михаила Петровича о боевых заслугах дуба-великана связан с его профессией или увлечением? Объясни свою точку зрения.

Недалеко от одной деревни располагался спортивный лагерь, в котором жили 26 учеников четвёртого класса. Однажды жители деревни попросили этих учеников собрать для них жёлуди из леса. При этом договорились, что каждый мальчик соберёт по три пакета желудей, а каждая девочка – по два. Всего дети собрали 67 пакетов с желудями. Сколько мальчиков и сколько девочек собирали жёлуди?

[illegible]

Задание 2

На участке посадили дубы, ели и сосны – всего 112 деревьев. Дубов было на 10 больше, чем хвойных деревьев, а елей – в два раза меньше, чем сосен. Сколько посадили деревьев каждого вида?

[illegible]

Задание 3

В одном городе наметили создать новый парк «Дубки», в котором решили посадить некоторое количество саженцев дуба. Дизайнеры парка подсчитали, что если приобрести на 4 саженца больше, чем намечалось, то за них придется заплатить 69 600 рублей; если же для парка купить на 6 саженцев меньше, чем намечалось, то за них придётся заплатить 50 400 рублей. Сколько стоит один саженец дуба и сколько саженцев решили посадить в парке первоначально?

[illegible]

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Задание 1

А) Подчеркни в тексте названия трех групп растений.

Б) Выпиши из текста названия частей растения, дополни недостающие.

Задание 2

В каком году, во время каких войн наблюдали за врагом с дуба на Лысой горке?

Впиши недостающий год. Соедини событие, год и имена героев этих событий.

Отечественная война с войсками Наполеона Бонапарта	М.И. Кутузов	Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков
	1812 г.	
	Г.К. Жуков	

Задание 3

Пронумеруй слова, указывающие степень родства, по порядку от самых старших членов семьи к самым младшим.

- ☐ внуки
- ☐ мать, отец
- ☐ прадедушка, прабабушка
- ☐ сын, дочь
- ☐ дедушка, бабушка
- ☐ правнуки