

Ответы и оценивание

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание 1

Подчеркнуты слова *шумят, шепчутся, загудят, заволнуются, увидят, начинают, подавать, заохают, застонут, не выдержат*.

Выписаны слова и надписано их спряжение: *загудят* (2 спр.), *заволнуются* (1 спр.), *увидят* (2 спр.), *начинают* (1 спр.), *подавать* (1 спр.), *заохают* (1 спр.), *застонут* (1 спр.), *не выдержат* (2 спр.).

За все подчеркнутые слова – действия глаголов – **2 балла**. За каждое пропущенное слово – минус **0,5 балла**.

За каждое правильно выписанное слово – **0,5 балла**. Всего **4 балла**.

За каждое верно определенное спряжение – **0,5 балла**. Всего **4 балла**.

Итого за задание **10 баллов**.

Задание 2

А) Подчеркнуто предложение: *Посреди поляны стоял огромный, раскидистый дуб, на целую голову выше других деревьев*.

Б) Выписана грамматическая основа: *стоял дуб*.

В) Огромный – *большой, громадный, исполинский*; раскидистый – *развесистый, разлапистый, раскидистый* и др. подходящие по смыслу.

Г) Записано слово *пуд*, образное выражение *пуд соли съесть*. Примерное объяснение: *Прожив долгое время вместе и тесно общаясь, люди могут хорошо узнать друг друга. Съесть с человеком пуд соли – значит пройти вместе тяжелое испытание, только испытания по-настоящему сближают и укрепляют отношения между людьми*.

А) За верно найденное предложение – **2 балла**.

Б) За выписанную грамматическую основу – **1 балл**.

В) За каждый синоним – **0,5 балла**. Всего **2 балла**.

Г) За верно записанное слово – **0,5 балла**, за фразеологизм с ним – **1 балл**. За корректное объяснение значения выражения – **1,5 балла**. Всего **3 балла**.

Итого за задание **8 баллов**.

Максимально количество баллов – 18.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Задание 1

Ответ:

В своем рассказе Г. Скребницкий использует различные изобразительно-выразительные средства языка. Например, *природа* в его рассказе *живая*, она чувствует, разговаривает – этот прием называется **ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ** (например: «*самые старые заохают да застонут*», «*начнут друг другу весть подавать*»).

В тексте мы встречаем и **ЭПИТЕТЫ**, то есть художественные определения. Они делают текст ярким, наполняют его красками и звуками (Например: «*по хрустальному коридору*»).

Также писатель применяет **СРАВНЕНИЯ**, что позволяет нам, читателям, мысленно представить именно ту картину, тот образ, что рисует автор (например: «*торчат, как сухие травинки*»).

За каждый правильно вписанный ответ – **2 балла**. Всего **6 баллов**.

Задание 2

А) Подчеркнуты фрагменты: «В тысяча восемьсот двенадцатом году наши партизаны-разведчики следили с него за французами», «А спустя ровно сто тридцать лет этот душака опять службу нам сослужил: наши советские партизаны с него за фашистами наблюдали».

А) За каждый правильно подчеркнутый фрагмент – **1 балл**. Всего **2 балла**.

Б) За корректный текст мемориальной таблички без речевых и грамматических ошибок или с одной ошибкой – **6 баллов**. Если в тексте допущено 2 ошибки – **4-5 баллов**; три ошибки – **2-3 балла**. За корректный текст, где допущено более 3 ошибок, – **1 балл**. Итого за задание **8 баллов**.

Задание 3

Примерный вариант ответа: *Я считаю, что этот рассказ не связан с профессией героя. Он ботаник. А ботаники изучают растения.*

За корректный ответ без ошибок – **4 балла**, с одной любой ошибкой – **3 балла**, с двумя ошибками – **2 балла**. Если в тексте более двух ошибок – **1 балл**.

Максимально количество баллов – 18.

МАТЕМАТИКА

Задание 1

Предположим, что все 26 детей были девочки. Тогда они собрали бы $26 \cdot 2 = 52$ пакета. Поскольку было собрано 67 пакетов, что «избыточные» $67 - 52 = 15$ пакетов собрали мальчики. Значит, мальчиков было 15, а девочек было $26 - 15 = 11$.

Можно предположить, что все 26 детей были мальчики, и тогда они собрали бы $26 \cdot 3 = 78$ пакетов. Затем находим число девочек: $78 - 67 = 11$, а затем число мальчиков: $26 - 11 = 15$.

Ответ: 15 мальчиков и 11 девочек собирали жёлуди.

Задача решена правильно с полными объяснениями – **6 баллов**.

Задача решена правильно, но объяснений нет или они неполные – **5 баллов**.

План решения правильный, но допущена одна вычислительная ошибка – **4 балла**.

Ход рассуждений правильный, но ответ неправильный, так как неверно использована данная информация или допущены вычислительные ошибки – **3 балла**.

Есть ошибки в ходе рассуждений и допущены вычислительные ошибки – **2 балла**.

Ответ неправильный, приведены лишь намеки на решение – **1 балл**.

Решения нет или оно в корне неверное – **0 баллов**.

Задача 2

Если мысленно «удалить» 10 дубов, то деревьев станет $112 - 10 = 102$, при этом по условию половина из них будут дубы, т.е. всего дубов на участке $102 : 2 + 10 = 61$. Хвойных деревьев $112 - 61 = 51$, причём среди них елей в два раза меньше чем сосен. Остаётся решить стандартную задачу на пропорциональное деление: $51 : 3 = 17$ (елей); $51 - 17 = 34$ (сосны).

Можно также решить задачу алгебраическим способом. Обозначим x количество елей, тогда сосен будет $2x$, дубов $x + 2x + 10$. Далее составляем, а затем решаем уравнение, показывающее, сколько всего деревьев: $x + 2x + x + 2x + 10 = 112$.

Ответ: 61 дуб, 17 елей и 34 сосны посадили.

Задача решена правильно с полными объяснениями – **6 баллов**.

Задача решена правильно, но объяснений нет или они неполные – **5 баллов**.

План решения правильный, но допущена одна вычислительная ошибка – **4 балла**.

Ход рассуждений правильный, но ответ неправильный, так как неверно использована данная информация или допущены вычислительные ошибки – **3 балла**.

Есть ошибки в ходе рассуждений и допущены вычислительные ошибки – **2 балла**.

Ответ неправильный, приведены лишь намеки на решение – **1 балл**.

Решения нет или оно в корне неверное – **0 баллов**.

Задача 3

Из текста задачи следует, что разность в ценах, приведённых в тексте соответствует стоимости $4 + 6 = 10$ саженцев, т.е. 10 саженцев стоят $69600 - 45600 = 24000$ (рублей), а значит, один саженец стоит $24000 : 10 = 2400$ (рублей).

Чтобы найти, сколько саженцев решили посадить в парке первоначально, можно разделить на 2400 либо 69600, либо 45600 (получим соответственно 29 и 19). Такое количество саженцев было бы, если бы посадили на 4 больше или на 6 меньше. Действием $29 - 4$ или $19 + 6$ находим искомое число саженцев.

Ответ: 2400 рублей стоит один саженец; 25 саженцев решили посадить.

Задача решена правильно с полными объяснениями – **6 баллов**.

Задача решена правильно, но объяснений нет или они неполные – **5 баллов**.

План решения правильный, но допущена одна вычислительная ошибка – **4 балла**.

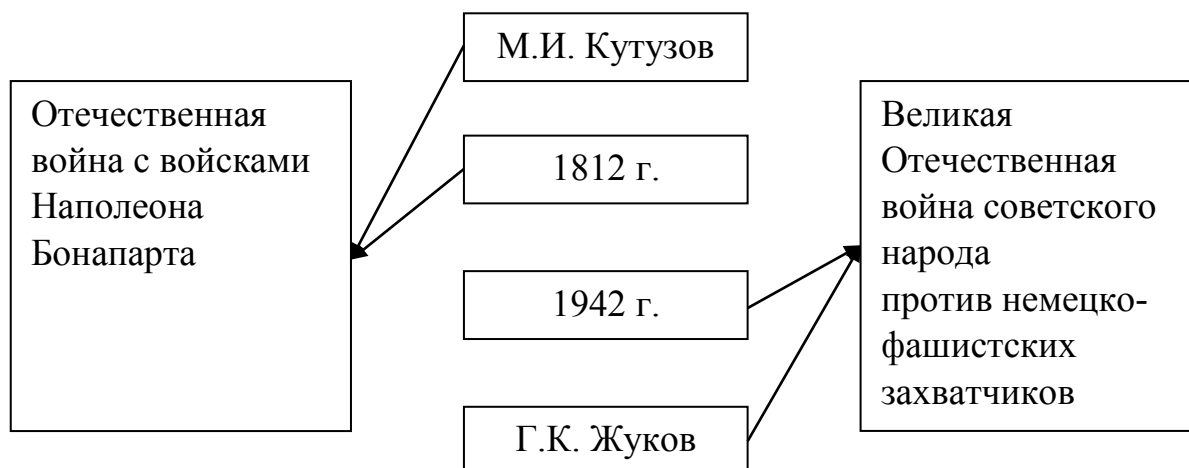
Ход рассуждений правильный, но ответ неправильный, так как неверно использована данная информация или допущены вычислительные ошибки – **3 балла**.
Есть ошибки в ходе рассуждений и допущены вычислительные ошибки – **2 балла**.
Ответ неправильный, приведены лишь намеки на решение – **1 балл**.
Решения нет или оно в корне неверное – **0 баллов**.
Максимально количество баллов – 18.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Задание 1

- А) Подчеркнуты: *травками, кусты, деревья*.
Б) Выписаны: *корешки, цветочки, ствол (ствол дерева будто скован железом)*; дописаны: *лист, плод (с семенами)*.
А) За каждое подчеркнутое слово **0,5 балла**. Всего **1,5 балла**.
Б) За каждое выписанное и дописанное слово **0,5 балла**. Всего **2,5 балла**.
Итого за задание **4 балла**.

Задание 2



- За каждое верное соединение **2 балла**.
За верно вписанный год **2 балла**.
Итого за задание **8 баллов**.

Задание 3

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <div>5</div> внуки | <div>3</div> мать, отец |
| <div>1</div> прадедушка, прабабушка | <div>4</div> сын, дочь |
| <div>2</div> дедушка, бабушка | <div>6</div> правнуки |

За верный порядок родства **6 баллов**. За каждую ошибку минус **1 балл**.

Максимально количество баллов – 18.