

**IX Всероссийская интеллектуальная олимпиада**  
**«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»**  
**2018/2019 учебный год**

**Литературное чтение**  
**Муниципальный тур**

Работа ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
школы № \_\_\_\_\_ города (села, поселка) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ области

Фамилия, имя ученика

Учитель (фамилия, имя, отчество полностью)

---

- **Прочитай произведение:**

**Голубой зверёк**

*Виталий Бианки*

В густом лесу на горе было темно, как под крышей. Но вот вышла луна из-за тучи, и сейчас же засверкали, заблестели снежинки на ветках, на елях, на соснах и засеребрился гладкий ствол старой осины. У вершины её чернела дыра — дупло. Вот по снегу мягкими, неслышными прыжками подбежал к осине тёмный длинный зверёк. Остановился, понюхал, поднял кверху острую мордочку. Верхняя губа приподнялась, — мелькнули острые, хищные зубы.

Это куница — убийца всех мелких лесных зверей. И вот она, чуть шурша когтями, бежит уже вверх по осине.

Вверху из дупла высунулась усатая круглая головка. Через миг голубой зверёк уже бежал по суку, осыпая снег на ходу, и легко прыгнул на ветку соседней сосны.

Но как ни легко прыгнул голубой зверёк, ветка качнулась, — куница заметила. Она согнулась в дугу, как натянутый лук, потом выпрямилась — и стрелой перелетела на качавшуюся ещё ветку. Куница понеслась вверх по сосне — догонять зверька.

Нет никого в лесу проворней куницы. От неё не уйти даже белке.

Голубой зверёк слышит погоню, ему некогда оглянуться: надо скорее, скорее спастись. С сосны он прыгнул на ель. Напрасно зверёк хитрит, бежит по другой стороне ели, — куница скачет по пятам. Зверёк забежал на самый конец еловой лапы, а куница уже рядом — хватъ зубами! Но зверёк успел спрыгнуть.

С дерева на дерево неслись голубой зверёк с куницей, как две птицы среди густых веток.

Прыгнет голубой зверёк, нагнётся ветка, а куница за ним, — ни на миг не даёт передышки.

И вот уже не хватает у голубого зверька сил, уже слабеют лапки; вот прыгнул и не удержался — падает вниз. Нет, не упал, уцепился по дороге за нижнюю ветку — и вперёд, вперёд из последних сил.

А куница бежит уже поверху и высматривает с верхних ветвей, как удобнее броситься вниз и схватить.

И вот на миг голубой зверёк остановился: лес прервался пропастью. Куница тоже на всём скаку остановилась над зверьком. И вдруг кинулась вниз.

Прыжок её был точно рассчитан. Она всеми четырьмя лапами упала на то место, где остановился голубой зверёк, но он уже прыгнул прямо в воздух и полетел, — медленно, плавно полетел по воздуху над пропастью, как во сне. Но всё было наяву, при яркой луне.

Это была полетуха, летяга — летучая белка: у неё между передними и задними лапками натянулась свободная кожа, которая парашютиком держала её в воздухе.

Куница не прыгнула вслед: она не может летать, она упала бы в пропасть.

Летяга повернула хвост и, красиво закруглив полёт, спустилась на ёлку по ту сторону пропасти.

Куница щёлкнула зубами со злости и стала спускаться с дерева.

Голубой зверёк ускользнул.

• **Выполни задания:**

1. **Запиши название произведения**

2. **Определи жанр произведения:**

1	сказка
2	легенда
3	басня
4	рассказ
5	стихотворение

3. **Определи тему произведения:**

1	о детях
2	о Родине
3	о природе
4	о волшебстве
5	о семье

4. **Событие происходило**

1	ранней осенью
2	зимой
3	поздней осенью
4	летом
5	весной

5. **Действие происходило**

1	в густом лесу
2	на горе

3	в поле
4	в густом лесу на горе
5	на лугах

6. **Что заставило куницу подбежать к осине?**

1	она спрятала свои запасы в дупле
2	она хотела отдохнуть в дупле
3	она хотела утеплить дупло
4	её ждали детеныши в дупле
5	она почувствовала запах добычи в дупле

7. **Как автор относится к кунице? Обведи нужное**

Докажи словами текста:

хорошо	плохо
--------	-------

---



---



---

8. **Кто обитал в дупле?**

1	филин
2	дятел
3	сова
4	голубой зверек
5	никто

9. **Выбери вариант, почему голубой зверёк покинул дупло**

1	испугала куница
2	решил погреться
3	в поисках пищи
4	неуютно одному
5	захотел прогуляться

10. **Прочитай выражения и назови одним словом \_\_\_\_\_**

- как натянутый лук,
- как две птицы,
- как во сне.

11. **Что помогает голубому зверьку летать?**

1	небольшой вес
2	хвост
3	особое строение лапок
4	желание испытывать острые ощущения
5	постоянные тренировки

12. **Определи, какое качество помогло спастись голубому зверьку**

1	скорость передвижения
2	способность летать
3	страх
4	ловкость
5	желание выжить

13. **Продолжи синонимический ряд:**

Голубой зверёк- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_

14. Почему куница не прыгнула через пропасть? Запиши 2 предложения.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Образуй словосочетания существительных с прилагательными, характеризующие персонажей, соединив их с помощью стрелок:

белка	голубая	куница
	тёмная	
	расчётливая	
	злая	
	проворная	
	летучая	
	мужественная	
	маленькая	
	длинная	
	мстительная	
	находчивая	
	хищная	
трусливая		

16. Объясни значение выражения с помощью глагола в неопределённой форме:

*Хватать зубами* -- \_\_\_\_\_

*Скакать по пятам* -- \_\_\_\_\_

17. Почему автор называет белку-летягу *голубым* зверьком?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. Как по-другому можно озаглавить этот текст? Запиши.

19. В тексте отсутствуют средства художественной выразительности:

1	сравнения
2	синонимы
3	порядок слов в предложении
4	метафоры
5	повторы

20. Виталий Валентинович Бианки – это ... .

1	поэт
2	писатель-натуралист
3	писатель-историк
4	писатель-фантаст
5	писатель-сказочник

Почему ты так думаешь? \_\_\_\_\_

**Ответы (ключи),  
муниципальный тур**

№ п/п	Ответы к заданиям	Баллы за каждый верный ответ
1.	<i>В.Бианки. Голубой зверёк.</i>	0,5
2.	4	0,5
3.	2	0,5
4.	5	0,5
5.	1	0,5
6.	5	1
7.	<i>Плохо. Острая мордочка, острые хищные зубы, убийца мелких зверей, щелкнула зубами от злости (3-4 вариант</i>	0,5 1
8.	4	0,5
9.	1	0,5
10.	<i>сравнения</i>	1
11.	3	0,5
12.	2	0,5
13.	<i>полетуха, летяга, летучая белка</i>	0,5+0,5+0,5
14.	<i>Свободный ответ</i>	1+1
15.		1+1
16.	<i>Хватать зубами -- <u>укусить/кусать</u> Скакать по пятам -- <u>догонять</u></i>	0,5 0,5
17.	<i>Свободный ответ</i>	1+1
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Борьба за выживание</i>      или</li> <li>• <i>Удивительный зверек</i>      или</li> <li>• <i>Погоня</i>                      или ....</li> </ul>	1
19.	4	1
20.	2	0.5+1
<b>Всего</b>		<b>20</b>

«Отлично»- 18-20 баллов; «Хорошо»-14-17 баллов; «Удовлетворительно»- 10-13 баллов