

IX Всероссийская интеллектуальная олимпиада
«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»

2018/2019 учебный год

Литературное чтение

Всероссийский тур

Работа ученика (цы) _____ класса _____
школы № _____ города (села, поселка) _____

_____ области

Фамилия, имя ученика

Учитель (фамилия, имя, отчество полностью)

• **Прочитай произведение:**

Плавунчик

По В. Бианки

Преудивительная у нас водится птичка. Называется — плавунчик.

Где бы вы ни жили летом, — всюду вы можете этих птичек встретить. И всегда неожиданно. Птички эти из куликов. Кулики — стройные такие птицы, на очень длинных ногах и с очень длинным носом. Живут больше по болотам, по берегам рек, озёр. Но они не плавают, только бегают у воды по берегу. Носом они достают себе еду в тине, в иле, под камешками или в траве.

Кулики-то плавунчики — кулики, да у них всё шиворот-навыворот. Носик у них не такой уж длинный, ножки тоже. И редко увидишь их на берегу: они всё плавают. Узнать их очень легко. Ростом плавунчики примерно со скворца. Похожи они на нарядные цветные поплавки: пёстро расписаны. И сидят, и танцуют на волнах, как поплавки.

Народ они очень дружный, всё в компании.

Пришёл как-то сынишка домой и говорит:

— Что за птиц таких я видел, — просто не пойму! Идёшь — все птицы от тебя удирают, разлетаются. А эти и не думают. Плавают у самого берега. Я подхожу — они не только не улетают, даже отплыть подальше не хотят. Кувыркаются головой под воду, как маленькие уточки. Ни минуты не посидят спокойно. То кружатся, то в чехарду играют: прыгают друг через друга.

Жили мы прошлый год в деревне на Урале. Домик наш стоял на самом берегу Камы. И всё лето стайки плавунчиков плавали у нас перед глазами, - прямо из окошек видно. Сегодня плавают стайка, а завтра исчезнет. Пройдёт два-три дня, другая стайка появится. И так всё лето.

— Вот бездельники! — говорит сынишка. — Другие птицы все на гнёздах, птенцов выводят. А эти ничего не делают, только в чехарду на воде играют всё лето. Наверно, это петушки: красивенькие такие, яркие. У всех птиц самцы красивей самок.

Он ошибался. У плавунчиков как раз наоборот: петушки серенькие, а курочки франтихи, ярко одеты. Далеко на севере, в тундре, весной курочки снесут в гнёзда яйца — и до свидания! Улетают. Петушки одни на гнёздах сидят, детей выводят, потом учат

их, как жить. А курочки-франтихи всё лето по всей нашей стране летают, путешествуют себе с места на место.

Однажды прибегает сынишка с Камы, вынимает из пазухи живого плавунчика и пускает его на пол.

— Я, — говорит, — сидел на берегу с удочкой. Вдруг две вороны летят. Кричат, каркают. А впереди них какая-то маленькая птичка мчится. Вороны её ловят, схватить хотят. Она из стороны в сторону бросается, кричит. Увидела меня — и прямо ко мне. Примчалась — и в ноги мне. И сидит. Я сразу понял, что она защиты просит. Ну, я на ворон удочкой замахал, закричал. Они покружились, видят — со мной не справятся, и отлетели. Я нагнулся, взял птенца в руки. Он и не думает улетать. Я удочку смотал — домой с ним. Вот он, — видите какой.

Плавунчик ходит себе по избе, нас ни чуточки не боится.

Думали мы, думали, — что с ним делать? Конечно, такая милая птичка — радость в доме. Но чем её кормить? И ведь ей плавать надо. Держать дома трудно. Решили выпустить. В деревне-то, конечно, нельзя выпускать: тут кошки, собаки и те две вороны. Решили плавунчика отнести подальше.

Пошли мы с сынишкой за околицу, через поле, в лес. Там среди вырубки знал я большую яму с водой. Тины там, корму всякого птичьего много было. Днём туда разные кулики прилетали — покормиться, а на ночь — утки.

На этой яме и выпустили плавунчика. Он порхнул на воду, пискнул нам два раза — туик, уик! — вроде, значит, «спасибо» сказал, «до свиданья» — и как ни в чём не бывало принялся жуком кружить по воде, пить и есть.

Через два дня пришли мы с сынишкой на эту яму уток настрелять. Спрятались в ёлушках на берегу. Уж солнце за лес село. Тут вдруг что-то мелькнуло у нас над головой — и видим: плавунчик наш на воду садится!

Я высунулся из ёлушек, машу на него рукой:

— Кыш, кыш, улетай отсюда скорей!

А он посмотрел на меня, пискнул, вроде «здравствуй» сказал, и ... плывёт к нам! Подплыл и у наших ног кувыркается, тинку со дна носом достаёт — закусывает.

Сынишка говорит:

— Пойдём-ка, пап, домой лучше. А то ещё ты моего плавунчика вместо утки подстрелишь, как стемнеет.

Так и ушли, ни разу не выстрелив. И больше уж не пришлось мне на этой яме охотиться: плавунчик наш привычку взял каждый вечер сюда прилетать. Плавает среди уток, кружит по воде, — ну, как тут стрелять: дробь разлетится, — ненароком и его заденет.

Пришла пора - с севера, из тундры, прилетели стайки сереньких плавунчиков: петушки со своими молодыми воспитанниками. Поплавали немножко на Каме все вместе — с франтихами-самочками. И исчезли. Это они в своё осеннее путешествие отправились — на зимовки. А зимовки у них в далёких жарких странах — в Индии и ещё дальше.

Улетел с ними и наш плавунчик.

Но весной он опять прилетит.

И, пожалуйста, ребята, если где встретите его или других плавунчиков, — не трогайте их, не пугайте! Они ведь совсем беззащитные и, главное, очень уж верят людям.

А ведь так приятно, так хорошо на душе становится, когда в тебя крепко верят и ждут от тебя только хорошего.

Особенно когда так в тебя верит беззащитное маленькое существо.

Пусть хоть птичка.

- **Выполни задания:**

1. Запиши название произведения

2. Укажи, к какому жанру относится это произведение:

1	сказка
2	легенда
3	басня
4	рассказ
5	очерк

3. Определи тип текста:

1	описание
2	рассуждение
3	повествование
4	повествование с элементами описания
5	повествование с элементами описания и рассуждения

4. Подбери синонимы из текста к слову *плавунчики*:

5. Где отдыхал автор с сыном?

1	в Индии
2	в Китае
3	в других жарких странах
4	в деревне на Урале
5	на даче за городом

6. Отметь занятие плавунчиков, которое не упомянул сынишка:

1	Плавают у берега
2	Не хотят улетать при виде человека
3	Кувыркаются под воду
4	Играют в чехарду
5	Танцуют на волнах, как поплавки

7. Плавунчик – это...?

1	утка
2	рыба
3	птица
4	кораблик
5	человек-любитель плавания

8. Заполни сравнительную таблицу:

кулик	плавунчик
стройная большая птица	

длинные ноги	
обитают по болотам и берегам рек, озёр	
не плавают	
длинный нос	
достают еду из-под тины	

9. Как относится автор к плавунчикам? Запиши несколько слов из текста: _____

10. В рассказе упоминается река ...

1	Урал
2	Кама
3	Москва
4	Волга
5	Ока

11. Кто у плавунчиков традиционно занимается выводением детёнышей?

1	курочки-франтихи
2	лесники
3	петушки
4	другие птицы
5	никто

12. Закончи предложение:

А ведь так приятно, так хорошо на душе становится, когда в тебя _____ и _____.

13. Объясни значение слов:

шиворот-навыворот - _____

ёлушки - _____

14. Пронумеруй последовательность событий:

	Эти разные кулики.
	Первая встреча сынишки с плавунчиками
	Мамы и папы плавунчиков
	Новая встреча - новые впечатления сынишки
	Несостоявшаяся охота на уток
	Спасение плавунчика
	Наказ писателя

15. Какой из фрагментов текста является рассуждением?

1	Думали мы, думали, — что с ним делать? Конечно, такая милая птичка — радость в доме. Но чем её кормить? И ведь ей плавать надо. Держать дома трудно.
2	И всё лето стайки плавунчиков плавали у нас перед глазами, - прямо из окошек видно.

3	И, пожалуйста, ребята, если где встретите его или других плавунчиков, — не трогайте их, не пугайте!
4	Через два дня пришли мы с сынишкой на эту яму уток настрелять. Спрятались в ёлушках на берегу.
5	Ростом плавунчики примерно со скворца. Похожи они на нарядные цветные поплавки: пёстро расписаны.

16. Что тебя удивило в этом произведении:

17. Подчеркни в прямой речи слова персонажа:

-Вот бездельники! - говорит сынишка. — Другие птицы все на гнёздах, птенцов выводят.

18. Как по-другому можно озаглавить этот текст? Запиши.

19. Выполни сжатие фрагмента текста способом замены прямой речи косвенной одним предложением:

— Я, — говорит, — сидел на берегу с удочкой. Вдруг две вороны летят. Кричат, каркают. А впереди них, какая-то маленькая птичка мчится. Вороны её ловят, схватить хотят. Она из стороны в сторону бросается, кричит. Увидела меня — и прямо ко мне. Примчалась — и в ноги мне. И сидит. Я сразу понял, что она защиты просит. Ну, я на ворон удочкой замахал, закричал. Они покружились, видят — со мной не справиться, и отлетели. Я нагнулся, взял птенца в руки. Он и не думает улетать. Я удочку смотал — домой с ним. Вот он, — видите какой.

20. Какой элемент (часть) книги поможет определить фамилию автора?

1	переплёт
2	страницы
3	титульный лист
4	оглавление
5	иллюстрации