

## IX Всероссийская интеллектуальная олимпиада

«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»<sup>1</sup>

### Всероссийский тур

Работа по русскому языку  
ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
школы № \_\_\_\_\_ города (села, поселка) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ области  
Фамилия, имя ученика

\_\_\_\_\_  
Учитель (фамилия, имя отчество)

### 1 вариант

**Задание 1** У каких слов не совпадает написание и произнесение. Подчеркни буквы, которые показывают это несоответствие.

Болтун, ножка, вилка, просьба, вокзал, ступенька, кролик, сугроб, подсказать.

**Задание 2** Раздели существительные на группы, чтобы в каждой оказались слова с одинаковыми грамматическими признаками.

Знание, кино, зерно, рожь, шоссе, нож, сирень, олень.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 3** В этом задании слова-отгадки - пары слов, которые одинаково пишутся, но произносятся по-разному и имеют разные значения. Отгадай и запиши задуманные пары слов.

1) Его открывают и в нем живут принцессы.

2) На них ставят книги и ими командуют.

3) Их забивают молотком и ставят в вазу.

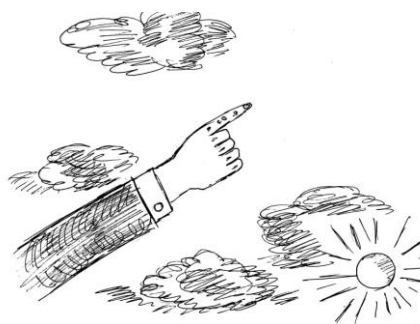
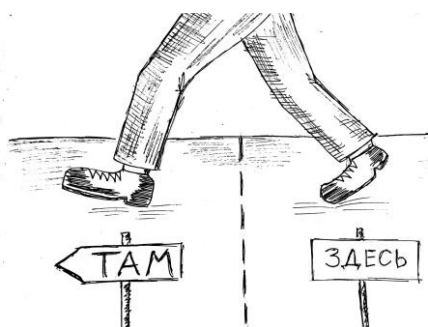
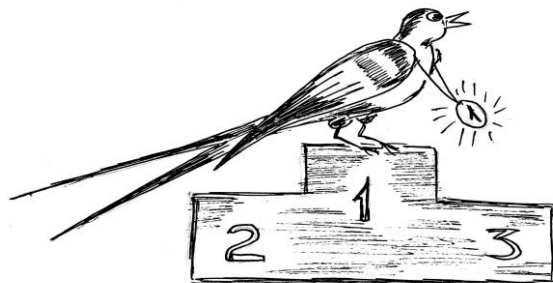
1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

**Задание 4** Определи, какой корень пропущен в словах. Заполни пропуски. -хваст-, -хвост-

\_\_\_\_\_ун, \_\_\_\_\_ище, \_\_\_\_\_овство,  
по \_\_\_\_\_аться, \_\_\_\_\_атый

<sup>1</sup> Авторы: Петленко Л.В., Романова В.Ю.

**Задание 5** Догадайтесь, значение каких фразеологических оборотов изображено на этих шуточных рисунках.




---



---



---



---

**Задание 6** В этом квадрате вы можете найти 8 названий ягод и фруктов. Обращайте внимание, слова не пересекаются, но могут «ломаться» под прямым углом.

л	и	и	н	а	й
б	м	в	ж	д	в
а	о	и	и	ы	а
н	н	ш	р	н	к
а	н	н	я	я	и
л	а	й	м	и	в

---



---



---



---

